



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

RELATÓRIO CPA – CAMPUS SÃO MATEUS

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Instituto Federal do Espírito Santo – Campus São Mateus

Caracterização de IES: Instituição Pública Federal

Estado: Espírito Santo

Município: São Mateus

Composição da CPA

Representante do Segmento Docente
TITULAR
Fabrizio Borelli
Representantes do Segmento Técnico-Administrativo
TITULAR
Georgia Bulian Souza Almeida
Representantes do Segmento Discente
TITULAR
Welber Toneto Mota

Período de mandato da CPA: Março/2010 a Março/2011.

Ato de designação da CPA: Portaria nº 029, de 12 de março de 2010/DG

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Ifes Campus São Mateus antiga Unidade de Ensino Descentralizada de São Mateus, denominada UnED São Mateus, criada pela Portaria nº 1.978, de 18 de dezembro de 2006, iniciou suas atividades em 01/07/06, abrindo o período letivo em 14/08/06, com o curso técnico em mecânica, funcionando em uma escola construída pela Prefeitura Municipal de São Mateus, com uma área de 600 m² (seiscentos metros quadrados) e mais 02 (duas) salas cedidas por uma escola municipal com cerca de 122 m² (cento e vinte e dois metros quadrados), localizada à Rua Duque de Caxias, nº 194-A – bairro Carapina, no município de São Mateus. A partir do primeiro semestre de 2007, houve a ampliação do prédio provisório, com a construção de mais 421 m² (quatrocentos e vinte e um metros quadrados),



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

perfazendo um total de 1.143 m² (um mil cento e quarenta e três metros quadrados) de área construída, onde funciona atualmente o curso técnico em mecânica, propiciando a oportunidade de abertura de novas turmas.

Em julho de 2008, a sede administrativa e o curso técnico em eletrotécnica, passaram a funcionar no novo prédio (Anexo I), com um espaço físico de 1.426 m² (um mil, quatrocentos e vinte e seis metros quadrados) de área construída, edificado em um terreno de 120.000 m² (cento e vinte mil metros quadrados), onde funcionarão as instalações definitivas do Campus São Mateus, localizado às margens da BR 101 Norte – Km 58, bairro Litorâneo, no município de São Mateus.

O Campus iniciou suas atividades em 2006/2, com 03 (três) turmas de curso técnico Concomitante em Mecânica, e no dia 04 de julho de 2008, aconteceu a primeira formatura no curso técnico. Em 2009, a Unidade São Mateus começou a atender alunos do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Mecânica e Eletrotécnica. Em 2010, teve início o curso de Engenharia Mecânica, único público da região.

A partir da publicação da Portaria n.º 029, de 12 de março de 2010 emitida pelo Diretor Geral do Campus, a CPA iniciou suas atividades, inclusive com a participação em reuniões periódicas com demais representantes das CPA dos Campi. Na reunião realizada no dia 16/04/2010 foi eleita a CPA Institucional e apresentou-se uma proposta de cronograma de atividades que foi aceita pelos presentes.

A subcomissão própria de avaliação (CPA) do campus ratificou a proposta de cronograma de atividades e em consonância com a Comissão Institucional (CPA) trabalhou inicialmente na análise e revisão dos instrumentos de auto avaliação. Foram elaborados questionários direcionados a três segmentos específicos: a) Alunos; b) Servidores (Docentes e Técnico-Administrativos) e c) Egressos.

A sensibilização foi realizada no campus inicialmente junto aos servidores (técnicos administrativos e docentes) por meio de e-mails com informações e esclarecimentos a respeito da importância do trabalho da CPA e também de forma setorial com a realização de reuniões. O trabalho com os discentes foi realizado com a colaboração do Coordenadores de Curso e docentes e visitas as salas de aula com entrega de material explicativo impresso.

Para a aplicação dos questionários junto a docentes e discentes, foi utilizado o sistema acadêmico e os servidores técnico-administrativos utilizaram o sistema interno (intranet).

III – AÇÕES PLANEJADAS

Cronograma de Atividades CPA - Campus São Mateus

ATIVIDADES	2010								2011	
	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV
Análise de documentos e revisão dos instrumentos	X	X								
Divulgação das atividades da CPA		X	X	X	X	X	X	X		X
Adequação do sistema Q-Acadêmico e Intranet para a aplicação dos questionários		X	X							
Seminário interno de sensibilização				X						



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

Desenvolvimento das atividades de auto-avaliação / relatórios parciais					X	X				
Aplicação dos novos instrumentos						X				
Apresentação do relatório parcial da auto-avaliação								X		
Apresentação do relatório final da auto-avaliação										X

IV – AÇÕES REALIZADAS

Os resultados da autoavaliação realizada no segundo semestre de 2010 são apresentados em tabelas utilizando critérios de notas médias, sendo a menor nota (1) e a maior nota (5).

A pesquisa contou com a participação de 81 servidores técnico administrativos e 29 docentes. Considerando os dados apurados em todas as dimensões, os servidores do técnico-administrativo avaliaram o campus com nota média de 3,53, enquanto os docentes atribuíram nota de 3,25, havendo, portanto, proximidade entre ambas as avaliações.

Em relação aos discentes participaram da pesquisa um total de 29 acadêmicos do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Mecânica.

01 – DISCENTES

1.1 - RESULTADOS ALCANÇADOS

Questão	Discentes que não sabiam	Pontuação
1		3,38
2		3,31
3		3,66
4		2,48
5		3,55
6		2,66
MÉDIA		3,17
7	10	3,79
8	1	3,43
9	1	3,82
10	2	3,48
11		3,62
12	2	3,78
13		3,97
14	3	3,62
15	3	3,65
16	2	3,37
MÉDIA		3,65
17		2,97
18		3,52
19		3,14



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

20		4,10
21		2,97
22	5	1,54
23		3,48
24	2	3,15
25		3,86
26		3,72
27		2,93
28	3	3,19
29	3	3,46
30	2	3,70
31		3,00
32	20	1,67
33	6	3,65
34	17	2,58
35	12	2,71
36	15	3,29
37	5	3,17
38		3,38
MÉDIA		3,14

FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES

Na avaliação discente, do item 1 ao 6 refere-se à auto-avaliação, cuja nota média aferida por todos os 29 participantes foi 3,17, com menor nota nos itens 4 (Sente falta de conhecimentos anteriores para o entendimento dos conteúdos atuais?) o que demonstra ter obtido bons conhecimentos anteriores e o item 6 (Dedica-se aos estudos extra-classe, participando em monitorias e em atendimentos com o professor?).

Na segunda etapa do questionário são abordadas questões referentes à avaliação do curso. No caso deste campus é ofertado o Curso Superior em Engenharia Mecânica. Verifica-se que de modo geral o curso foi bem avaliado, com nota média de 3,65. Destaca-se no item 7 (Atualização dos componentes curriculares do curso em relação às exigências do mercado) que 10 discentes não souberam avaliar.

Finalizando a análise discente, a avaliação da infra-estrutura foi de 3,14, apresentando alguns pontos abaixo da média, a saber:

- Item 22 (Condições do ambiente poliesportivo) com nota média 1,54 e o item 32 (Sobre os dormitórios) com nota média 1,67 – itens já discutidos na avaliação dos servidores havendo o mesmo parecer;
- Item 34 (oferta de cursos de extensão) com nota média 2,58;
- Item 35 (Programas e apoio à pesquisa científica – PIBIC, PIBITI, PIVITI e outros) com nota média 2,71.

02 – DOCENTES / TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

2.1 - RESULTADOS ALCANÇADOS

Dimensão	Questão	Administrativos que	Média	Docentes que não	Média	Média Final
----------	---------	---------------------	-------	------------------	-------	-------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

		não sabiam		sabiam		
1	1	5	3,67	8	4,10	3,88
	2	5	3,67	8	3,81	3,62
	3	19	3,42	9	3,65	3,53
	4	7	3,26	8	3,48	3,37
MÉDIA DA DIMENSÃO			3,44		3,76	3,60
2	5	1	3,59	4	3,80	3,69
	6	1	2,81	2	2,44	2,63
	7	1	3,05	2	2,63	2,84
	8	2	3,49	5	3,17	3,33
	9	11	3,60	5	3,29	3,45
	10	7	3,73	5	2,71	3,22
MÉDIA DA DIMENSÃO			3,38		3,01	3,19
3	11	1	4,39	5	4,08	4,24
	12	1	3,70	5	3,96	3,83
	13	1	3,75	5	3,96	3,85
	14	1	3,23	6	3,04	3,13
	15	1	3,46	3	3,69	3,58
MÉDIA DA DIMENSÃO			3,71		3,75	3,73
4	16	1	3,25	2	3,11	3,18
	17	1	3,35	2	2,96	3,16
	18	4	3,39	3	3,00	3,19
	19	1	3,21	2	2,96	3,09
	20	4	4,16	6	4,04	4,10
MÉDIA DA DIMENSÃO			3,47		3,22	3,34
5	21	1	3,78	2	3,07	3,42
	22	1	3,80	3	2,50	3,15
	23	1	3,40	2	3,52	3,46
	24	5	3,59	4	2,68	3,14
	25	1	3,24	4	3,16	3,20
MÉDIA DA DIMENSÃO			3,56		2,99	3,27
6	26	9	3,60	10	3,47	3,54
	27	14	3,48	10	3,42	3,45
	28	20	3,49	12	3,24	3,36
MÉDIA DA DIMENSÃO			3,52		3,38	3,45
7	29	13	3,49	2	3,04	3,26
	30	4	3,61	2	2,85	3,23
	31	13	3,71	2	3,37	3,54
	32	19	3,63	3	3,08	3,35
	33	4	3,69	2	3,89	3,79
	34	20	3,93	7	3,77	3,85
	35	16	3,86	7	3,73	3,79
	36	4	3,60	2	3,37	3,48
	37	14	2,00	4	1,84	1,92
	38	67	2,00	26	2,33	2,17
	39	46	1,40	9	1,35	1,38
40	18	2,54	3	2,65	2,60	
41	33	1,40	8	1,33	1,36	
MÉDIA DA DIMENSÃO			2,99		2,82	2,90
8	42	18	2,84	7	2,86	2,85
	43	22	3,39	5	2,92	3,15
	44	19	3,47	4	3,16	3,31



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

	45	22	3,19	12	3,12	3,15
	46	24	3,33	5	3,38	3,35
	47	16	3,78	7	4,36	4,07
	MÉDIA DA DIMENSÃO		3,33		3,30	3,31
9	48	16	4,03	2	3,52	3,77
	49	15	4,00	3	3,77	3,88
	50	10	4,07	5	3,46	3,76
	51	16	3,68	2	3,52	3,60
	MÉDIA DA DIMENSÃO		3,94		3,57	3,76
10	52	9	4,15	4	2,60	3,38
	53	20	3,84	6	2,78	3,31
	MÉDIA DA DIMENSÃO		3,99		2,69	3,34

DIMENSÃO 01 – PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES

Ao realizar a análise desta dimensão verificou-se uma média de 3,60. Destaca-se o item 3 (Articulação do PDI e o PPI), no qual 38 servidores tinham conhecimento, sendo que a maioria (19) servidores técnico-administrativos.

Diante dos resultados obtidos verificou-se a necessidade de maior divulgação do PDI e do PPI junto aos docentes do campus.

DIMENSÃO 02 – ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES

Ao avaliar a dimensão 2, com média de 3,19, observa-se o item 9 (Oferta de cursos a partir de discussões e informações que comprovem a viabilidade) verifica-se que 16 servidores não têm conhecimento, sendo que 11 respondentes fazem são servidores técnico-administrativos.

DIMENSÃO 03 – RESPONSABILIDADE SOCIAL

FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES

Nesta dimensão a avaliação foi bastante satisfatória, com nota média 3,73. Destaca-se o item 11 (Contribuição do Ifes para o desenvolvimento sócio-econômico local/regional) que recebeu nota acima da média (4,24).

DIMENSÃO 04 – COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES

DIMENSÃO 05 – GESTÃO DE PESSOAS

FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

Ao tratarmos da dimensão 5, apesar da nota média 3,27, percebeu-se que servidores técnico-administrativos e os docentes destoam nas ponderações finais. Nota-se que a média final por parte dos docentes foi de 2,99, sendo relevante o item 22 (Plano de carreira, quanto aos critérios de admissão e progressão que a União estipula) com nota média de 2,50 e o item 24 (Oferta de formação continuada) com nota média de 2,68.

DIMENSÃO 06 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES

Esta dimensão apresenta-se com nota média 3,45, porém, o quantitativo de servidores que não souberam responder foi alto. No item 26 apurou-se um total de 19 servidores, no item 27 um total de 24 e no item 28 este valor aumenta para 36. Em todos os casos a maioria que não tem conhecimento das questões envolvendo a organização e a gestão institucional encontra-se entre os técnico-administrativos.

Diante do relatado acima, existe a necessidade de ser realizada uma divulgação efetiva e urgente junto aos servidores dos atos da gestão institucional.

DIMENSÃO 07 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Quando a avaliação se refere à infra-estrutura do campus, realizada na dimensão 7, nota-se que a nota 2,90 está abaixo das demais, tanto por parte dos técnico-administrativos quanto dos docentes.

Nesta dimensão destaque para os itens 37 (Cantina e os produtos ofertados) com nota média 1,92 e o item 38 (Dormitórios) que não se aplica ao campus São Mateus. O mencionado item contempla apenas os campi agrotécnicos, entretanto, demonstra claramente que a quase totalidade dos servidores não conhece estes campi e suas estruturas, caracterizando falta de integração dos campi, de modo a propiciar que se tenha uma visão do todo da rede Ifes;

O item 39 (Auditório) que não existe no campus, fato este que, inclusive chama a atenção pelo total de 55 servidores não saberem responder, sendo 46 técnico-administrativos. O item 40 (Condições gerais das instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após práticas esportivas), neste caso, faz-se a ressalva que os banheiros de fato não possuem chuveiros, o que seria importante ao término das atividades dos alunos nas aulas de educação física; e por fim o item 41 (Condições dos ambientes poliesportivos), na qual o campus não possui esta estrutura, havendo somente um campo de areia para a prática esportiva na unidade do litorâneo.

DIMENSÃO 08 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RESULTADOS ALCANÇADOS

A dimensão 8 com nota média 3,31 apresenta dois destaques: o item 42 (Métodos e instrumentos de avaliação adotados pelo IFES para acompanhamento e análise das ações institucionais) com a menor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

nota média 2,85, e o item 47 (Contribuição desta avaliação para o planejamento futuro da Instituição) com nota média de 4,07.

DIMENSÃO 09 – ATENDIMENTO AO CORPO DISCENTE

RESULTADOS ALCANÇADOS

Na dimensão 9, com nota média 3,60, no que se refere aos servidores do técnico-administrativos entre 10 e 16 que não tem o devido conhecimento para avaliar. Destaca-se também o fato das notas aferidas serem maiores daquelas dadas pelos docentes que tem vínculo mais próximo à vivência nas questões abordadas nesta dimensão.

DIMENSÃO 10 – GESTÃO FINANCEIRA

RESULTADOS ALCANÇADOS

No que se refere a dimensão 10 (Gestão financeira) apresentou nota média geral 3,34 sendo a menor média atribuída pelos docentes 2,69.

VII – SUGESTÕES PARA A GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

Ao realizarmos o tratamento dos dados colhidos com a aplicação dos questionários percebemos que é fundamental a atuação conjunta na gestão acadêmico-administrativa condensando os interesses comuns de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem em uma instituição de ensino. Após análise dos dados colhidos a CPA-SM tem a sugerir:

A) DISCENTES:

- Criar programas de nivelamento de conteúdos para possibilitar aos discentes com déficit em algumas disciplinas a oportunidade de melhorarem seu desempenho;
- Melhorar a divulgação dos componentes curriculares do curso junto a comunidade acadêmica;
- Criar um ambiente poliesportivo adequado;
- Estruturar e melhorar a oferta de cursos de extensão no campus;
- Incentivar a implantação de programas de apoio e incentivo a pesquisa acadêmica;

B) DOCENTES / TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS:

- Ampliar a divulgação do PDI e do PPI no campus;
- Melhorar o processo de discussão interna no campus no que diz respeito a análise da viabilidade de oferta de cursos;
- Melhorar a comunicação interna do campus;
- Criar meios que possibilitem a divulgação externa do campus junto a comunidade;
- Adotar mecanismos que viabilizem a participação de servidores em atividades que envolvam formação continuada;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

- Promover a gestão participativa envolvendo todos os servidores na construção do plano de metas institucional;
- Ampliar a estrutura física do campus, inclusive com a construção de um auditório;
- Adequar os métodos e os instrumentos de avaliação adotados no Ifes para acompanhamento e análise das ações institucionais;
- Garantir a transparência e ampliar a divulgação pela gestão do campus no que se refere a aplicação e controle do orçamento do campus.

VIII – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Local e Data: _____

Assinaturas:

Coordenador(a) da CPA:

Membros da CPA:

