



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

Transportes	
Coordenador de Almoxarifado e Patrimônio	Wagner Pereira dos Santos
Coordenador de Licitações e Compras	Kamila dos Santos
Coordenador de Protocolo e Arquivo	João Paulo Barcelos
Coordenadora de Execução Financeira e Orçamentária	Evanilton Neri
Diretoria de Ensino	
Função	Responsável (nome completo)
Diretora de Ensino	Ires Maria Pizetta Moschen
Coordenadora de Gestão Pedagógica	Sâmia Liberato Caon
Coordenadora de Registros Acadêmicos	Patricia Queirós da Purificação
Coordenadora de Atendimento Multidisciplinar	Camila Pestana Alvarenga
Coordenadora de Biblioteca	Rossanna Rubin Santana
Coordenador de Eletrotécnica	Carlos Roberto Coutinho
Coordenador de Mecânica	Manoel Tadeu Alves dos Santos
Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica	Felipe Costa Novo Malheiros
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	
Função	Responsável (nome completo)
Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	Cleidson da Silva Oliveira
Coordenador de Integração Escola Empresa	Carlos Eduardo da Silva Abreu
Coordenador de Extensão	Nágila Rabelo
Coordenador de Pesquisa	Douglas Ruy Soprani da Silva Araújo
Coordenadoria Geral de Gestão de Pessoas	
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Verana Maria Fornacieri Gonçalves

Levando em consideração os resultados da Autoavaliação 2016 em relação à quantidade de servidores e alunos existentes, com base nos Sistema Acadêmico e informações prestadas pelo setor de Recursos Humanos, tem-se a seguinte tabela: **[Inserir na tabela abaixo os dados relativos ao quantitativo do seu campus]**

Segmento	Nº de participantes/Nº Existente	Porcentagem (%)
Ensino Médio Integrado	26/263	9,88%
Técnico Concomitante	00/208	0%
Ensino Superior	68/228	29,82%
Servidores	54/119	45,37%

1.1.2 Análise dos Eixos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

1.1.2.1 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

De acordo com os servidores, neste eixo foi apontado como fragilidades o indicador 3 - Como você avalia a utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional. Para os discentes nesse eixo foi apontado como fragilidade os indicadores 1- Como você avalia os métodos e questionários de avaliação adotados para acompanhamento das ações institucionais, 2 - Como você avalia a divulgação dos resultados da autoavaliação e indicador 3 - Como você avalia a utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional.

Ambos seguimentos não apontaram nenhuma potencialidade neste eixo.

1.1.2.2 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Neste eixo de acordo com os servidores e discentes foram apontados como fragilidade os indicadores 1 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes ao Ensino, 2 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Pesquisa Científica e Tecnológica, 3 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Diversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade, 4 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Extensão e Desenvolvimento Econômico e Social, 5 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Inclusão Social (Acessibilidade e Direitos Humanos), 6 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas de Internacionalização e Intercâmbio, 7 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas Artísticos e Culturais, 8 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas de Apoio ao Discente.

Além desses os servidores também apontaram fragilidade o indicador 9 - As atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão do seu campus oportunizam seu crescimento pessoal e profissional.

Não foram apontadas potencialidades nesse eixo por ambos seguimentos

1.1.2.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Neste eixo de acordo com os servidores e discentes foram apontados como fragilidade os indicadores 2 - Como você avalia a atualização curricular, 3 - Como você avalia o desenvolvimento e atualização de material didático-pedagógico, 4 - Como você avalia os programas de monitoria, 5 - Como você avalia o incentivo e participação nos Programas de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

Iniciação Científica, 6 - Como você avalia o incentivo e participação na difusão das produções acadêmicas, científicas e tecnológicas (PRODIF), 7 - Como você avalia a comunicação da instituição com a comunidade externa, 8 - Como você avalia a comunicação da instituição com a comunidade interna, 11 - Programa de atenção e acessibilidade (NAPNE), 12 - Políticas e ações de acompanhamento de egressos, 13 - Políticas e ações da inovação tecnológica e propriedade intelectual.

Apenas os servidores apontaram fragilidade nos indicadores 1 - Como você avalia as políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos ofertados, 10 - Programa de acolhimento aos ingressantes, 14 - Políticas Públicas da relação étnico-raciais e à diversidade de gênero

Apenas os discentes apontaram fragilidade no indicador 9 - Programa de atendimento aos estudantes (apoio psicopedagógico)

Não foram apontadas potencialidades nesse eixo por ambos seguimentos

1.1.2.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Neste eixo de acordo com os servidores e discentes foram apontados como fragilidade os indicadores 1 - Como você avalia a gestão da Direção-Geral considerando suas atribuições, 4 - Como você avalia a gestão da Direção de Administração ou equivalente considerando suas atribuições, 8 - Como você avalia a gestão do setor de Apoio ao Ensino considerando suas atribuições, 10 - Como você avalia o processo de aplicação da avaliação de desempenho dos servidores, 11 - Como você avalia a política de sustentabilidade financeira.

Apenas os discentes apontaram fragilidade nos indicadores 2 - Como você avalia a gestão da Direção de Ensino ou equivalente considerando suas atribuições, 3 - Como você avalia a gestão da Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão considerando suas atribuições, 6 - Como você avalia a gestão da Assistência Estudantil considerando suas atribuições. - 46.59% e 9 - Como você avalia a gestão da Tecnologia da Informação suas atribuições.

Apenas os servidores apontaram fragilidade nos indicadores 12 - Como você avalia a política de formação e capacitação dos servidores, considerando incentivo/auxílio à participação em eventos, formação continuada, qualificação acadêmica e divulgação das ações.

Não foram apontadas potencialidades nesse eixo por ambos seguimentos

1.1.2.5 Eixo 5 – Infraestrutura

Neste eixo de acordo com os servidores e discentes foram apontados como fragilidade os indicadores 1 - Como você avalia as salas de aula, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação, 3 - Como você avalia as salas de atendimento aos estudantes, considerando



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação, 5 - Como você avalia as instalações administrativas, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação 7 - Como você avalia a infraestrutura da biblioteca, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação, 8 - Como você avalia a infraestrutura da cantina, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação, 10 - Como você avalia os laboratórios de biologia, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação, 11 - Como você avalia os laboratórios de física, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação, 12 - Como você avalia os laboratórios de química, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação 13 - Como você avalia os ambientes poliesportivos, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação e 14 - Como você avalia a infraestrutura da Comissão Setorial de Avaliação - CSA/CPA, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação.

Apenas os servidores apontaram como fragilidade os indicadores 2 - Como você avalia as salas de professores, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação e 4 - Como você avalia os auditórios, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação.

Foram apontadas potencialidades nesse eixo apenas pelos discentes no indicador 6 - Como você avalia as instalações sanitárias, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação.

1.1.3 Análise das Observações

1.1.4 RAPA - RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA e a CPA visam, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a parecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras.

2 RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Diretor: Mario Cesar campus São Mateus

3 1) EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
3	Como você avalia a utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional.	O Campus São Mateus possui CSA que desenvolve internamente o processo de avaliação	Intensificar a atuação CSA na capacitação de servidores no processo de avaliação (2017)
1	Como você avalia os métodos e questionários de avaliação adotados para	Como o questionário é de participação voluntária, dependendo do quantitativo	Criar métodos que garantam a aleatoriedade das respostas da autoavaliação, com um número



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

	acompanhamento das ações institucionais	participante, o caráter aleatório se perde. Ocorrendo vies ou tendenciosidade focal	mínimo de participação por grupos (2017)
2	Como você avalia a divulgação dos resultados da autoavaliação e indicador	Anualmente a Autarquia realiza a divulgação	Promover internamente através da CSO uma ampla divulgação com Workshop (2017)
3	Como você avalia a utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional.	Os resultados têm servido como norteadores de melhorias para gestão	Promover Oficina com o conselho de gestão para identificar os pontos fracos e fortes e criar ações (2017)

4 1.1). Justificativas (se considerar necessário):

5 2) EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1	Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes ao Ensino,	O Campus realiza ações integradas de conhecimento técnicos e de cidadania	Fortalecer ainda mais ações que minimizem uma visão particionada da educação para formação técnica e cidadão (2017)
2	Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Pesquisa Científica e Tecnológica,	O Campus realiza ações de pesquisa, mas os limites orçamentários disponibilizados descentralizado impede a contratação de tecnologias e infraestrutura	Incentivar parcerias público-privada para o desenvolvimento de conhecimento e de novas tecnologias (2017)
3	Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Diversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	No uso do papel o Campus contratou outsourcing que representou economia significativa. Desenvolver anualmente Workshping de sustentabilidade e Meio Ambiente. Orienta os coordenadores sobre a necessidade de economia de energia.	Realizar estudo para implantação de energia eólica em parceria com pesquisadores da área. Incentivar a impressão digital (2017)
4	Como você avalia as ações	O Campus desenvolve o Ifes	Ampliar a atuação do Ifes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

	da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Extensão e Desenvolvimento Econômico e Social,	cidadania do PEIFES. Sendo um Campus de referência com vários projetos educacionais e sociais para melhoria da qualidade de vida da comunidade externa e interna	Cidadania nas comunidades locais e rurais para melhoria do desenvolvimento socioeconômico (2017)
5	Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Inclusão Social (Acessibilidade e Direitos Humanos),	O Campus São Mateus desenvolve anualmente várias ações de inclusão social: Workshop e Oficinas. Profissionais da área, em reunião com servidores e pais, sempre sinalizam a importância deste tema	Intensificar através de CSO, CGP, CG ações consolide no pensamento das pessoas importância de se respeitarem independente de raça, cor e religião (2017)
6	Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas de Internacionalização e Intercâmbio,	O Campus realiza anualmente um programa intercâmbio como programa Jurong, de envio de estudantes e docentes para capacitação	Propor um plano de criação de parcerias internacionais com servidores (2017)
7	Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas Artísticos e Culturais	O Campus desenvolve anualmente várias ações de referência culturais e artes: Danças, Ifestival, Consciência Negra	Intensificar a participação de servidores e estudantes na construção de novas ações de artes e cultura como forma de expressão de pensamento crítico das realizadas sócio-econômica-educacional (2017)
8	Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas de Apoio ao Discente.	O Campus desenvolve anualmente a política de assistência ao educando com programa de assistência primário e secundário. Possui serviços de acompanhamento psicopedagógico social	Ampliar o programa de auxílio aos estudantes vulneráveis à medida que o Governo disponibilizar recursos (2017)
9	As atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão do seu campus oportunizam seu crescimento	O Campus possui projetos de pesquisa e extensão. Por exemplo: SamaBaja, Aerodesign, Robótica e outros que anualmente	Fortalecer os projetos disponibilizando recursos de investimentos para custeio para de necessidades de tecnologias e serviços



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

	peçoal e profissional.	oferecem vagas. Docentes realizam iniciação científica. Monitorias custeadas e voluntárias	(2017)
--	------------------------	--	--------

6 .2). Justificativas (se considerar necessário):

7 3) EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
2	Como você avalia a atualização curricular	O Campus tem realizado atualização de seus PPC	Verificar as necessidades mercadológicas e alinhá-las ao PPC (2017)
3	Como você avalia o desenvolvimento e atualização de material didático-pedagógico,	Anualmente o Campus recebe livros didáticos do governo. Tem participado de processos licitatórios para aquisição de livros para curso superior	Incentivar aos coordenadores e docentes procurarem levantar demandas de atualização de livros para futuras contratações (2017)
4	Como você avalia os programas de monitoria,	Anualmente o Campus realiza monitorias custeadas e voluntárias. Mas devido falta de recursos descentralizado destinado exclusivamente a isso tem sido comprometida	Solicitar descentralização de mais recursos destinados ao programa de monitoria (2017)
5	Como você avalia o incentivo e participação nos Programas de Iniciação Científica,	Anualmente a autarquia desenvolve ações do programa	Incentivar os docentes e discentes a participarem (2017)
6	Como você avalia o incentivo e participação na difusão das produções acadêmicas, científicas e tecnológicas (PRODIF),	Anualmente o Campus tem disponibilizado recursos próprios através de editais de auxílio financeiro. Mas devido aos cortes orçamentários, tem sido comprometido	Solicitar descentralização de recursos para promover a participação de servidores em eventos de difusão científica (2017)
7	Como você avalia a comunicação	Campus São Mateus é um	Ampliação dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

	da instituição com a comunidade externa,	dos poucos Campus que possui uma assessoria de comunicação que vem procurado aproximar a comunidade da escola. Mas as demandas da CSO são muito grandes	canais de comunicação: facebook, Whatsapp, twiter, correio eletrônico. Para que a comunidade conheça as ações do Ifes (2017)
8	Como você avalia a comunicação da instituição com a comunidade interna,	A comunicação social realiza um importante papel de atualização constante do site e remodelamento de acordo com normas institucionais	Incentivar a comunidade local a usar seu principal canal (site do Campus) para se informar sobre as ações institucionais (2017)
11	Programa de atenção e acessibilidade (NAPNE),	O Campus possui o NAPNE instituído que tem atuado no acompanhamento das demandas de acessibilidade	Disponibilizar uma infraestrutura mínima para atuação do NAPNE e aquisição de equipamento inclusivos (2017)
12	Políticas e ações de acompanhamento de egressos	O Campus possui o projeto de observatórios de egressos	Promover ações dentro do observatório de egressos que diagnostique como estão os egressos nos mercados de trabalho e os aproxime da instituição (2017)
13	Políticas e ações da inovação tecnológica e propriedade intelectual.	O Campus possui o programa de parcerias tecnológica. Tem procurado desenvolver jornadas de Inovação. Possui a AGIFES	Incentivar os servidores e discentes a consultarem a AGIFES no desenvolvimento de patentes e fortalecer as ações de inovação tecnológica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

			(2017)
9	Programa de atendimento aos estudantes (apoio psicopedagógico)	O Campus possui coordenadoria de assistência ao estudante com acompanhamento social e psicológico	Incentivar os estudantes e servidores a buscarem apoio em situações de conflitos emocionais e relacionais (2017)

8 .3). Justificativas (se considerar necessário):

4) EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1	Como você avalia a gestão da Direção-Geral considerando suas atribuições	A gestão tem procurado realizar suas ações dentro dos princípios da administração pública, baseado em uma gestão democrática, mas limitado pelos limites orçamentário	Incentivar uma gestão pautada nos princípios da administração pública. Incentivar a gestão democrática e valorização de pessoal (2017)
4	Como você avalia a gestão da Direção de Administração ou equivalente considerando suas atribuições	A gestão tem procurado realizar suas ações administrativa que garantam o funcionamento sustentável do Campus, zelando pelo bom uso dos recursos, bem como zelado pelas boas relações interpessoais	Incentivar uma gestão sustentável zelando pelo bom uso do recurso, zelando pelas boas relações interpessoais (2017)
8	Como você avalia a gestão do setor de Apoio ao Ensino considerando suas atribuições,	A gestão tem atuado com prestimozidade no atendimento das demandas que surgem, zelando pelo apoio psicossocial do estudante	Ampliar ao apoio as ações de apoio psicossocial I junto aos estudantes (2017)
10	Como você avalia o processo de aplicação da avaliação de desempenho dos servidores	Campus possui política de avaliação de desempenho. Regras de avaliação docente são confusa gerando várias interpretações	Alterar a resolução de avaliação docente tornando objetiva e mais compreensiva (2017)
11	Como você avalia a política de sustentabilidade	O Campus São Mateus depende das políticas de descentralização orçamentária do governo, mas que a cada ano tem sido reduzida	Incentivar maior repasse da Autarquia e maior número de matrículas (2017)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

	financeira.		
2	Como você avalia a gestão da Direção de Ensino ou equivalente considerando suas atribuições	A gestão tem realizado suas ações de forma democrática, zelando por uma educação cidadã e profissional. Mitigando uma visão particionada da educação	Incentivar uma gestão democrática e por uma educação profissional cidadã (2017)
3	Como você avalia a gestão da Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão considerando suas atribuições	A gestão tem realizado ações na pesquisa e extensão procurando o empreendedorismo, inovação tecnológica e desenvolvimento social	Incentivar mais ações de pesquisa, empreendedorismo, inovação (2017)
6	Como você avalia a gestão da Assistência Estudantil considerando suas atribuições.	A gestão tem zelado pelo atendimento das situações críticas de vulnerabilidade social, mas não há possibilidade de se atender a todos por limitações orçamentárias	Solicitar mais recursos orçamentários (2017)
9	Como você avalia a gestão da Tecnologia da Informação suas atribuições	A gestão possui pessoal suficiente para atender as demandas. Disponibilizar canal de suporte para sinalização de demanda	Incentivar que todos contribuam com o bom uso dos equipamentos e recursos. Recorram a CTI quando necessário (2017)
12	Como você avalia a política de formação e capacitação dos servidores, considerando incentivo/auxílio à participação em eventos, formação continuada, qualificação acadêmica e divulgação das ações.	O Campus possui política de afastamento de docentes e servidores para capacitação. Disponibilizar recursos para capacitação em cursos. Disponibiliza recursos para eventos científico, mas que está comprometido devido limitações orçamentárias	Incentivar docente e servidores a se capacitarem anualmente e estabelecerem cronogramas de afastamentos que não comprometam os serviços (2017)

9 4.4). Justificativas (se considerar necessário):

10 5) EIXO 5 INFRAESTRUTURAS FÍSICA

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1	Como você avalia as salas de aula,	A instituição possui	Adequar conforme



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

	considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação,	estrutura aprovada por profissional técnico conforme memorial e projeto executivo	necessidade levantada (2017)
3	Como você avalia as salas de atendimento aos estudantes, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação,	Campus não possui sala adequada para atendimento a todas as necessidades de sala, mas tem disponibilizado pequenos espaços para atendimento	Término da construção do prédio principal (2017)
5	Como você avalia as instalações administrativas, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação	Campus possui contrato de limpeza, vigilância, salas climatizadas, muitos bons, comparativamente a muitas escolas do município. Mas por falta de espaço muitas salas tiveram que ser reduzida	Término da construção do prédio principal (2017)
7	Como você avalia a infraestrutura da biblioteca, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação,	Campus possui biblioteca com espaço improvisado, com limitações de acessibilidade, mas com bom acervo e conservado, climatizada	Término da construção do prédio principal (2017)
8	Como você avalia a infraestrutura da cantina, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação,	Campus possui espaço de cantina como boas condições infra estruturais de uso	Contratar assentos para estudantes e servidores (2017)
10	Como você avalia os laboratórios de biologia, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação,	Campus não possui espaço adequado para o desenvolvimento das aulas	Término da construção do prédio principal e parcerias com CEUNES para atendimento (2017)
11	Como você avalia os laboratórios de física, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação,	Campus possui laboratório de física, equipamento, salas climatizadas, boa iluminação e conservação	Adquirir mais equipamento laboratoriais (2017)
12	Como você avalia os laboratórios de química, considerando quantidade,	Campus não possui espaço adequado para o	Término da construção do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

	dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação	desenvolvimento das aulas de química	prédio principal e parcerias com CEUNES para atendimento (2017)
13	Como você avalia os ambientes poliesportivos, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação	Campus iniciou a contratação de uma quadra poliesportiva dentro dos limites orçamentários disponíveis	Aguardando término execução (2017)
14	Como você avalia a infraestrutura da Comissão Setorial de Avaliação - CSA/CPA, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação.	Campus não possui salas exclusivas para atendimento da demanda por falta de espaço, mas disponibilizar salas compartilhadas	Término da construção do prédio principal (2017)
2	Como você avalia as salas de professores, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação	Campus saltou de 02 duas salas de professores para 03 salas. Cada sala possui mesas e cadeiras, computadores.	Aumentar números de cadeiras e computadores (2017)
4	Como você avalia os auditórios, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação.	O Campus não possui auditório	Término da construção do prédio principal (2017)

5.5). Justificativas:

11 Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.

11.1.1 Considerações Finais

A CPA do campus São Mateus entende que esse relatório significa um diagnóstico que direcionará as ações futuras da autoavaliação do campus São Mateus. Espera-se que os resultados apresentados se configurem como um instrumento para as ações das Diretorias, a fim de melhorar o campus.

O campus tem buscado alternativas para reduzir os problemas decorrentes da precariedade da sua estrutura física, seja por deficiência de espaço, seja pela falta de manutenção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS

adequada. Fato que já houve melhora com a união das duas unidades de ensino no ano de 2016. Uma dificuldade adicional é a obra do prédio principal que continua paralisada, sendo esse uma das principais justificativas apontadas pelo gestor do campus para diversos problemas apontados nas avaliações anteriores e novamente na realizada em 2016. Vale destaque a dificuldade de adaptação do acesso e demais estruturas para às pessoas com necessidades especiais.

Está comissão avalia a baixa participação da comunidade acadêmica nesse processo de avaliação institucional devida a poucas ações implementadas pela gestão do campus referente as principais necessidades apontadas pela comunidade nos relatórios anteriores.