

Ministério da Educação  
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo



# RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021



Campus  
São Mateus



CPA  
Comissão Própria de Avaliação

**INSTITUTO FEDERAL**  
Espírito Santo





**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES  
(27) 33577505

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA**  
**CAMPUS SÃO MATEUS**  
Rodovia BR-101 Norte, Km 58 - Litorâneo | São Mateus - ES | CEP: 29932-540 -  
Brasil  
Código e-mec 1091893

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023**  
**ANO AVALIAÇÃO 2021**

**SÃO MATEUS**  
**2021**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO  
SANTO**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021**

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2021 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**SÃO MATEUS  
2021**



## **DIRETORIA GERAL DO CAMPUS**

Diretor Geral	Aloisio Ramos da Paixão
Diretor de Administração	Fábio Alexandre Pinheiro
Diretor de Ensino	Carlos Roberto Coutinho
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	Eros Silva Spalla
Chefe de Gabinete	Maria Aparecida de Oliveira Sacht
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	Sem coordenador
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Verana Maria Fornaciari Gonçalves

### **Diretoria de Ensino**

Coordenador de Registros Acadêmicos	Sem coordenador
Coordenadora de Gestão Pedagógica	Sâmia Liberato Caon
Coordenadora de Biblioteca	Rossanna dos Santos Santana Rubim
Coordenadora de Apoio ao Ensino	Sem coordenador
Responsável pela Coordenadoria Geral de Ensino	Georgia Bulian Souza
Coordenador do curso de Engenharia Mecânica	Walber Ronconi dos Santos
Coordenador do curso de Engenharia Elétrica	Thomaz Rodrigues Botelho
Coordenador do curso técnico em Mecânica	Renata Trevelin da Silva Stange
Coordenador do curso técnico em Eletrotécnica	Estevão Modolo de Souza

### **Diretoria de Planejamento**

Coordenadora Geral de Administração, Orçamento e Finanças	Fábio Alexandre Pinheiro
Coordenadora Geral de Gestão de Contratos	Luciano Santos Fonseca
Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira	Evanilton Neri Oliveira
Coordenador de Patrimônio	Sidnei Salaroli
Coordenadora de Licitação e Compras	Bruno de Oliveira Schneider
Coordenadora de Contabilidade	Sem coordenador
Coordenadora de Engenharia e Manutenção	Sem coordenador
Responsável pela Coordenadoria de Protocolo e Arquivo	Sem coordenador

### **Diretoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação**

Coordenador de Extensão	Cristiano Luiz Silva Tavares
-------------------------	------------------------------

Coordenador de Pesquisa

Rodrigo Soares dos Santos

Coordenador de Relações Institucionais e Extensão  
Comunitária

Igor Chaves Belisario

Coordenador do curso de Pós-graduação Lato  
Sensu em Práticas Educacionais

Marcia Rezende de Oliveira

Coordenador do curso de Pós-graduação Lato  
Sensu em Eficiência Energética Industrial

Rodrigo Fiorotti

**Comissão Setorial de Avaliação**

Alan Caldas Simões - presidente

Representante docente

Wilson Obed Emmerich

Representante docente

Paulo Cesar Vieira Costa

Representante  
técnico-administrativo

Georgia Bulian Souza Almeida

Representante  
técnico-administrativo

## Índice

---

INTRODUÇÃO	<b>11</b>
HISTÓRICO DO CAMPUS SÃO MATEUS	11
DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO	14
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR	18
METODOLOGIA	<b>19</b>
Composição da CSA	19
Cronograma de atividades da CPA	19
Organização do Instrumento de Autoavaliação	1
Sensibilização para a Autoavaliação de 2021	3
Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	3
ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021	<b>5</b>
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	5
Estudantes Cursos Presenciais	5
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	5
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	6
Servidores Docentes	7
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	8
Estudantes Cursos Presenciais	8
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	8
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	9
Servidores Docentes	10
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	12
Estudantes Cursos Presenciais	12
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	15
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	19
Servidores Docentes	20
Eixo 4 – Políticas de Gestão	25
Estudantes Cursos Presenciais	25
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	26
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	28
Servidores Docentes	29
Eixo 5 – Infraestrutura	31
Estudantes Cursos Presenciais	31
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	31
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	32
Servidores Docentes	33
Observações	33
Estudantes Cursos Presenciais	34

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	
34	
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	34
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>35</b>
Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo	35
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>60</b>



## Índice de tabelas

---

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso no ano de 2021.	13
Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.	15
Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2021.	16
Tabela 4: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica por sexo.	17
Tabela 5: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica por cor.	17
Tabela 6: Calendário das reuniões ordinárias de 2021.	20
Tabela 7: Participação dos segmentos por eixo em 2021.	21
Tabela 8: Sumário dos resultados do Eixo 1 da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais	24
Tabela 9: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.	25
Tabela 10: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.	25
Tabela 11: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 para o segmento Servidores Docentes.	26
Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais.	27
Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão.	28
Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.	29
Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento professor do Campus.	30
Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais.	31
Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área ensino, pesquisa e extensão do Campus.	35
Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.	39
Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento professores do Campus.	40
Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento estudantes.	45
Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.	46
Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.	48
Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento professores do Campus.	50
Tabela 24: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento estudantes dos cursos presenciais.	52
Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.	53
Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.	53

Tabela 27: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento professores do Campus.	54
Tabela 28: Sumário com a categorização das observações.	55
Tabela 29: Observações por participante.	55
Tabela 30: Indicadores ordenados de forma crescente, do ponto de vista dos estudantes.	56
Tabela 31: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos técnicos administrativos atuantes na área de gestão.	65
Tabela 32: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão.	70
Tabela 33: Indicadores ordenados de forma crescente, na visão dos professores.	77

## 1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **20 de setembro** a 30 de outubro, sendo prorrogado até **12 de novembro de 2021**.

## HISTÓRICO DO CAMPUS SÃO MATEUS

O Ifes Campus São Mateus, localizado no norte do Espírito Santo iniciou suas atividades em 01/07/06, abrindo o período letivo em 14/08/06, com o curso técnico em mecânica, localizada à Rua Duque de Caxias, nº 194-A – bairro Carapina, no município de São Mateus. Em julho de 2008, a sede administrativa e o curso técnico em eletrotécnica, passaram a funcionar no novo prédio (Anexo I), com um espaço físico de 1.426 m<sup>2</sup> (um mil, quatrocentos e vinte e seis metros quadrados) de área construída, edificado em um terreno de 120.000 m<sup>2</sup> (cento e vinte mil metros quadrados), onde funcionarão as instalações definitivas do Campus São Mateus, localizado às margens da BR 101 Norte –Km 58, bairro Litorâneo, no município de São Mateus, CEP 29932-540. Em 2010, teve início o curso de Engenharia Mecânica, único curso público

desta área na região. Atualmente o campus oferta curso superior em Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica (criado em 2019), curso Ensino Médio Integrado em Mecânica e Eletrotécnica e curso Técnico concomitante em Mecânica e Eletrotécnica. No curso superior, com entradas anuais há um total de 60 discentes. Na modalidade do integrado, também com entradas anuais tem-se um total de 64 discentes. E na modalidade concomitante 128 discentes.

O Quadro 1 mostra o histórico, na ordem decrescente de data de autorização, dos cursos do Campus, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

<b>Ato de autorização</b>	<b>Ano</b>	<b>Nome</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Estado Atual de oferta</b>
Portaria DG/São Mateus nº 2302	2019	Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Educacionais	Presencial	ativo
Portaria DG/São Mateus nº 944	2019	Pós-Graduação Lato Sensu em Eficiência Energética	Presencial	desativado
Resol. Cons. Superior/lfes nº 39	2018	Curso Superior em Engenharia Elétrica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 06/2009	2010	Curso Superior em Engenharia Mecânica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 36/2011	2009	Curso Técnico Integrado em Mecânica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 38/2011	2009	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 133	2009	Técnico em Eletrotécnica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Diretor/lfes nº 24/2006	2006	Técnico em Mecânica	Presencial	ativo

*Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma.*

## DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2021 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- matriculado,
- matrícula vínculo institucional,
- concludente,
- estagiário (concludente),
- aguardando enade,
- projeto final (concludente),
- aguardando seminário,
- aguardando solicitar certificação.

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus São Mateus, no ano de 2021. A Tabela 1 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos com maior participação em números absolutos, destacam-se os alunos de Engenharia Elétrica.

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso no ano de 2021.

Nível	Nome	Participação por curso	Participação por nível
		2021	2021
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO	9	20
	TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO	11	
Técnicos Concomitantes	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	6	14
	TÉCNICO EM MECÂNICA	8	
Graduação	ENGENHARIA ELÉTRICA	13	18
	ENGENHARIA MECÂNICA	5	
Pós-Graduação	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS	1	1

Em 2021 houve uma participação menor do público discente em relação a 2020, em quase todos os segmentos, exceto na Pós-Graduação, como pode-se ver pela Figura 1. Ocorreu uma queda geral de 30% na participação dos discentes em relação ao ano anterior

### Participação da Comunidade Acadêmica na Autoavaliação

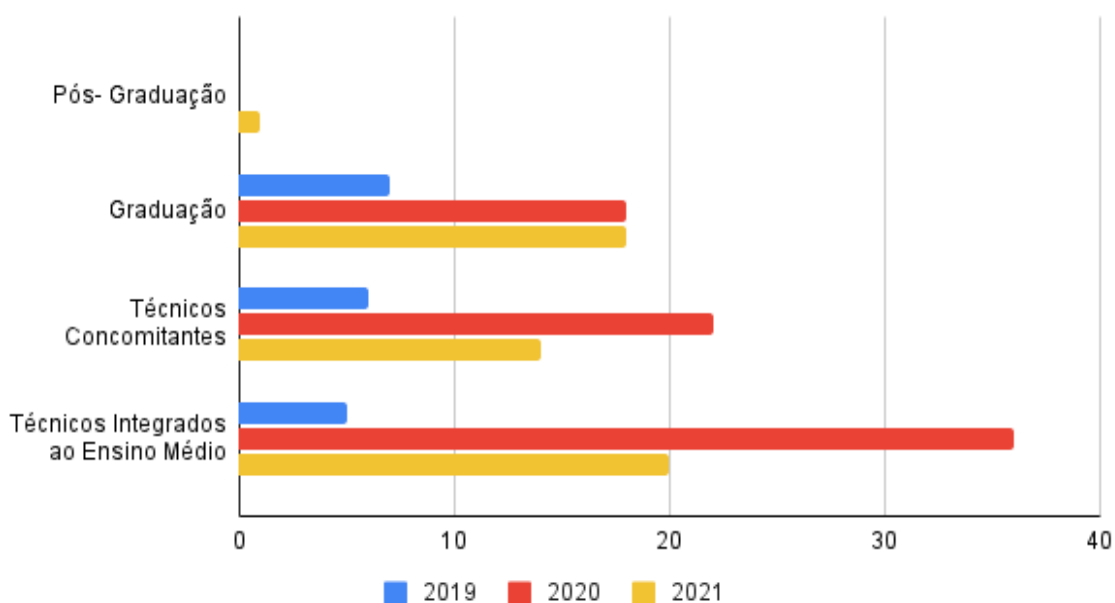
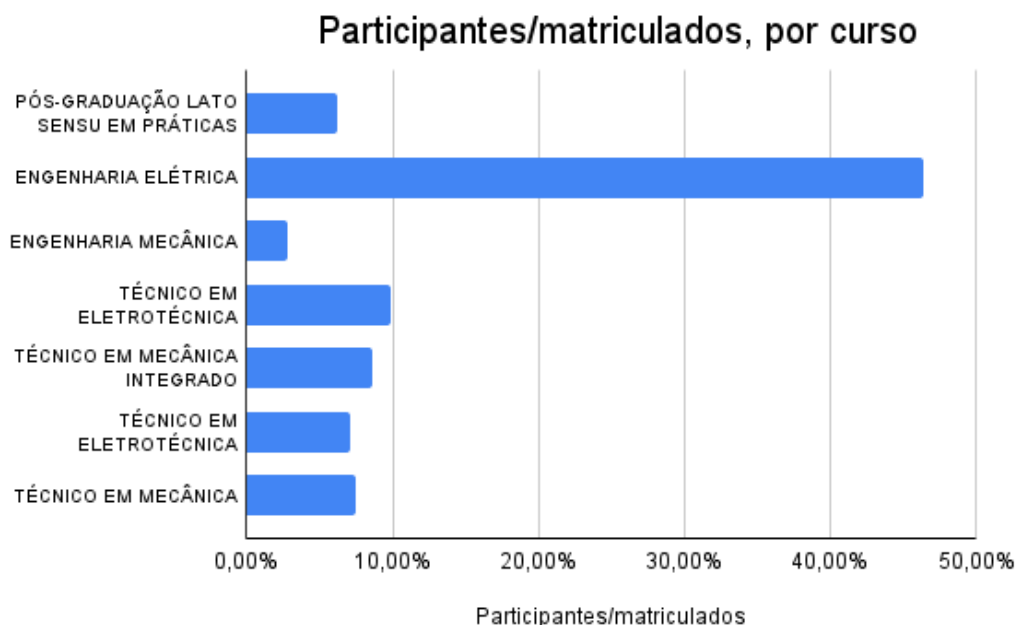


Figura 1: Participação dos estudantes na avaliação entre os anos de 2019 a 2021, em números absolutos e em função do nível.

Na Figura 2 são mostrados a participação percentual dos cursos do campus na autoavaliação 2021, sendo que o curso de Engenharia Elétrica teve a maior participação (46%).

Figura 2: Participação percentual dos cursos do campus na autoavaliação 2021.



Para a obtenção da Tabela 1 e das Figuras 1 e Figura 2, foram considerados os **participantes**, ou seja, o membro da comunidade acadêmica que finalizou a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional. Na Tabela 2 é mostrado um sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar
	2021	2021
Discentes Cursos Presenciais	53	943
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	13	26
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	6	31
Servidores Docentes	28	78



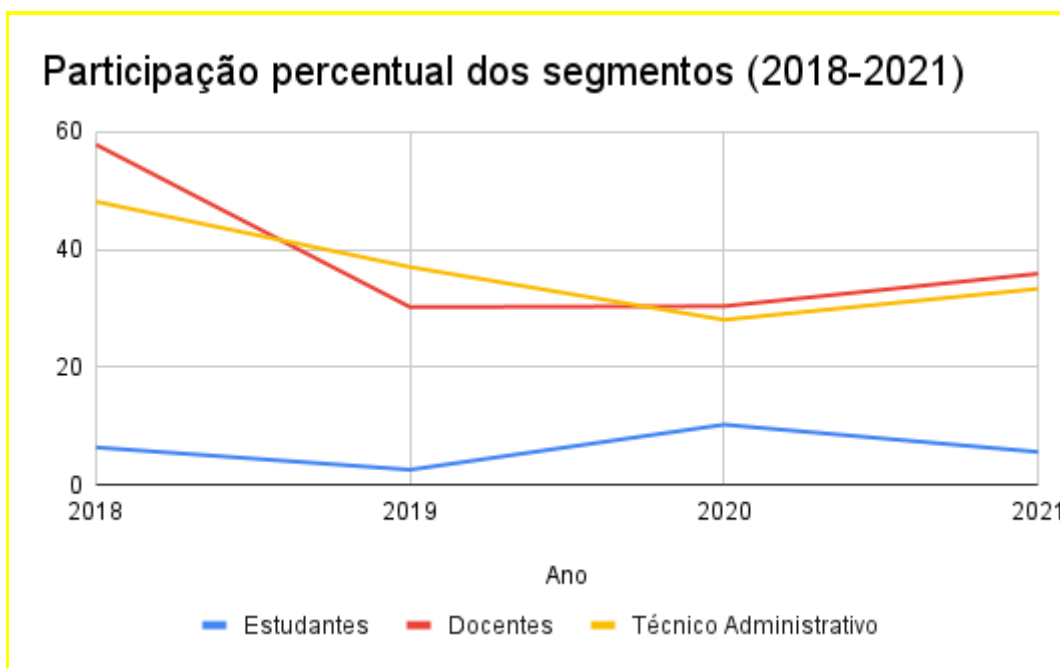
Na Tabela 3 são mostradas as participações dos segmentos por eixo. No ano de 2021, o Eixo 2 foi o mais respondido pelos quatros segmentos.

Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2021.

Segmento	Eixo					Média
	1	2	3	4	5	
Discentes Cursos Presenciais	15	53	48	35	15	33,2
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	11	13	13	12	11	12
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	5	6	6	6	5	5,6
Servidores Docentes	22	28	27	27	22	25,2

A participação percentual dos segmentos é apresentada na Figura 3. Analisando a participação percentual é possível observar que é baixa, variando entre 2% a 10%, sendo que no ano de 2021 foi de apenas 5%.

Figura 3: Participação percentual dos segmentos desde 2015.



## PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR

Na tabela e Tabela 5 são mostrados o sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmico por sexo e cor, respectivamente.

*Tabela 4: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica por sexo.*

Segmento Participante	Sexo	
	Masculino	Feminino
Discentes Cursos Presenciais	20	33
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	4	2
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	6	7
Servidores Docentes	7	21

*Tabela 5: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica por cor.*

Segmento Participante	Branca	Parda	Negra	Não Declarada
Discentes Cursos Presenciais	13	20	11	9
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	1	0	0	5
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	0	1	0	12
Servidores Docentes	3	20	0	22

## **2. METODOLOGIA**

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

### **Composição da CSA**

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 238, de 18 de Outubro de 2021. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

### **Cronograma de atividades da CPA**

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 4, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

Figura 4: Cronograma de atividades da CPA, aprovado na reunião ordinária da CPA. (Fonte CPA).

ATIVIDADES	2021/2022												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2021 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2020 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2021.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2021.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2021.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2021.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2021 e Enviar para a Sala criada no Moodle.													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2021 ao Inep/ MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Aprovado na reunião da CPA de 11.12.202

## Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021

Tabela 6: Calendário das reuniões ordinárias de 2021.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021										
12/02	19/03	16/04	14/05	18/06	16/07	13/08	17/09	22/10	19/11	10/12

Fonte: CPA

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 11 de dezembro de 2020 conforme apresentado na Tabela 6. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

### Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

**Eixo 1** - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

**Eixo 2** - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

**Eixo 3** - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

**Eixo 4** - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

**Eixo 5** - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra a Figura 5. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

*Tabela 7: Participação dos segmentos por eixo em 2021.*

Segmento	INDICADORES					Total
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais	3	3	27	10	2	45
Estudantes Cursos EAD	3	3	27	10	2	45
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	24	13	2	45
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	11	12	01	30
Servidores Docentes	3	3	29	14	02	51

Ressaltamos que vários indicadores tem subindicadores podendo ir da letra a até a letra z.

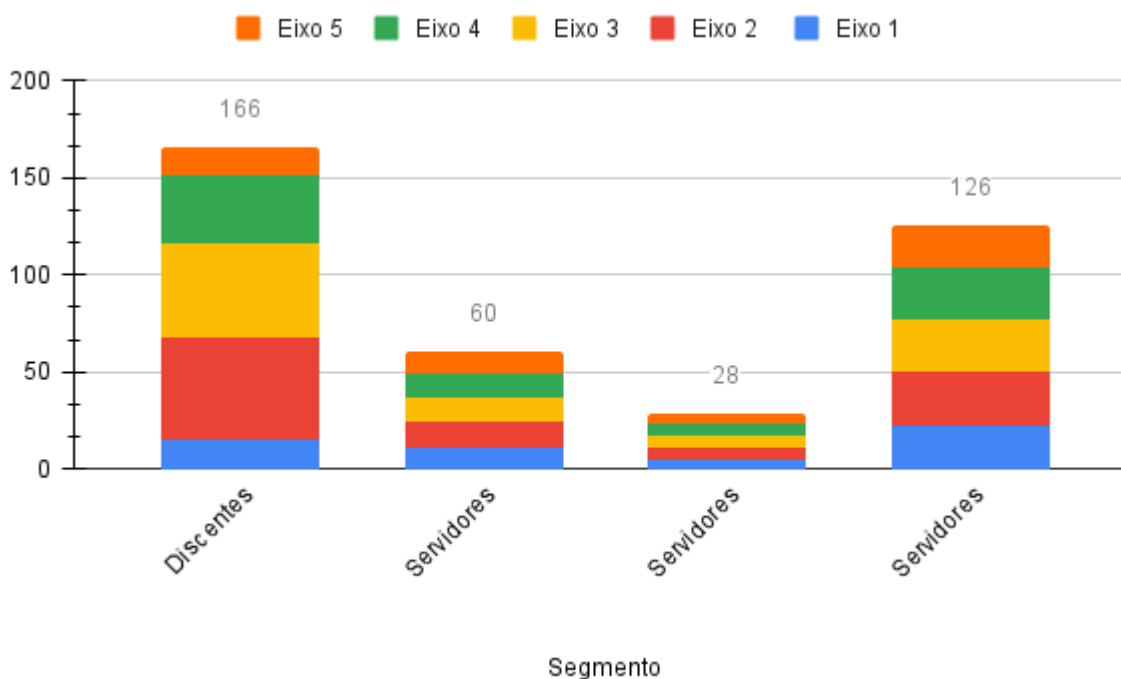


Figura 5: Número de indicadores apresentados aos segmentos

### Sensibilização para a Autoavaliação de 2021

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2021, levando-se em conta as atividades estarem sendo desenvolvidas de modo remoto. Foi solicitado que fossem utilizadas, as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos, etc.

### Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 20 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 12 de novembro de 2021.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permitiu a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2021, em função da Pandemia provocada pela Covid-19 e as atividades terem sido desenvolvidas de modo remoto, ou seja, não presencial, não foi feita a avaliação completa do Eixo 5, considerando que os usuários não tiveram acesso as dependências físicas dos campi, o que não seria justo fazer a avaliação de todos os indicadores relacionados neste eixo. Nesse sentido foram feitas as avaliações apenas dos indicadores referentes aos elementos tecnológicos.



### 3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021

As informações dos questionários foram retiradas do sistema de autoavaliação do Ifes no dia 18/12/2021.

#### 3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

##### 3.1.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 8 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

*Tabela 8: Sumário dos resultados do Eixo 1 da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais*

<b>Indicador</b>	<b>Conceito</b>	<b>Desco- nheço</b>
<b>1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:</b>		
a) Quantidade de itens:	3,44	0
b) Clareza:	3,88	0
c) Objetividade:	4,00	0
<b>2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:</b>		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,94	0
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,00	2
<b>3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:</b>	4,08	4

##### 3.1.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

*Tabela 9: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.*

<b>Indicador</b>	<b>Conceito</b>	<b>Desco- nheço</b>
<b>1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:</b>		
a) Quantidade de itens:	2,60	0
b) Clareza:	3,80	0
c) Objetividade:	3,20	0
<b>2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:</b>		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,40	0
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,00	1
<b>3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:</b>	2,75	1

### **3.1.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão**

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

*Tabela 10: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.*

<b>Indicador</b>	<b>Conceito</b>	<b>Desco- nheço</b>
<b>1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:</b>		
a) Quantidade de itens:	3,27	0
b) Clareza:	3,64	0
c) Objetividade:	3,55	0
<b>2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:</b>		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,18	0
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,00	2
<b>3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:</b>	2,17	5

### 3.1.4 Servidores Docentes

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

*Tabela 11: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 para o segmento Servidores Docentes.*

<b>Indicador</b>	<b>Conceito</b>	<b>Desco- nheço</b>
<b>1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:</b>		
a) Quantidade de itens:	2,41	0
b) Clareza:	2,82	0
c) Objetividade:	2,64	0
<b>2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:</b>		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	2,82	0
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	2,29	0
<b>3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:</b>	1,77	0

## 3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

### 3.2.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

*Tabela 12:* Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
<b>1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:</b>	3,71	0
<b>2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:</b>		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,47	0
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,61	0 0
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,54	
<b>3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:</b>		
a) Quantidade:	3,60	0
b) Frequência anual:	3,40	0
c) Qualidade:	3,69	0
d) Infraestrutura utilizada:	3,09	0
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,74	0

### 3.2.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
<b>1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:</b>	3,40	0
<b>2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:</b>		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	4,17	0
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,67	0
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,50	0
<b>3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:</b>		
a) Quantidade:	3,17	0
b) Frequência anual:	3,00	0
c) Qualidade:	3,67	0
d) Infraestrutura utilizada:	2,00	0
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,67	0

### 3.2.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
<b>1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de</b>	3,64	0

excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:		
<b>2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:</b>		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	2,92	0
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,15	0
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,46	0
<b>3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:</b>		
a) Quantidade:	2,67	0
b) Frequência anual:	3,00	0
c) Qualidade:	3,42	0
d) Infraestrutura utilizada:	2,33	0
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	2,83	0

### 3.2.4 Servidores Docentes

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos docentes do Campus.

*Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento professor do Campus.*

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,43	0
<b>2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de</b>		

<b>Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:</b>		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,36	0
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,61	0
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,46	0
<b>3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:</b>		
a) Quantidade:	2,84	0
b) Frequência anual:	2,64	0
c) Qualidade:	3,24	0
d) Infraestrutura utilizada:	1,84	0
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	2,89	0

### 3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

#### 3.3.1 Estudantes Cursos Presenciais

A

Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
<b>1. Quanto à área de ensino, avalie:</b>		
a) As ações de recuperação paralela:	3,45	0
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	4,11	0
<b>2. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):</b>		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4,00	0
b) Metodologia:	3,86	0
c) Conteúdos que ministra:	4,10	0
d) Instrumentos avaliativos:	4,00	0
e) Cumprimento da carga horária:	4,10	0
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,97	0
g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,41	0
<b>3. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:</b>	4,20	0
<b>4. Sobre os processos de ensino, avalie:</b>		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3,23	0
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3,26	0
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3,56	0
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	3,48	0
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3,48	0
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3,85	0
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3,78	0



<b>5. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:</b>	3,95	0
<b>6. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:</b>	3,69	0
<b>7. Quanto às ações de Extensão, avalie:</b>		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,55	0
b) A divulgação das atividades:	3,73	0
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,23	0
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,27	0
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,59	0
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,05	0
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,14	0
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,45	0
<b>8. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:</b>		0
a) Empresas Juniores:	3,00	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	2,90	0
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3,62	0
<b>9. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:</b>		0
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	2,39	0
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	2,42	0
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	2,28	0
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	2,33	0
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	2,95	
<b>10. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:</b>	3,00	0
<b>11. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:</b>		0
a) De Pesquisa:	4,11	0

b) De Extensão:	4,32	0
<b>12. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:</b>	4,17	
<b>13. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:</b>		0
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,94	0
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,89	0
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,61	0
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,83	0
.e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,44	0
<b>14. Referente à Monitoria, avalie:</b>		0
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,17	
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,06	0
<b>15. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?</b>	3,45	0
<b>16. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:</b>		0
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3,06	
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,12	0
<b>17. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:</b>		0
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,41	0
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,24	0
<b>18. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:</b>		0
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,06	0
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	3,06	0
<b>19. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:</b>		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	3,65	0
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,00	0

20. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3,14	0
21. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	2,81	
22. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3,43	0
23. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,00	0
24. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,35	0
25. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2,24	0
26. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,67	0
27. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:		
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	2,69	0
b) Ações desportivas:	2,87	

### 3.3.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

*Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área ensino, pesquisa e extensão do Campus.*

Indicador	Conceito	Desconheço
<b>01. Quanto à área de ensino, avalie:</b>		
a) As ações de recuperação paralela:	3,20	
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,40	

<b>02. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):</b>		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	3,20	0
b) Metodologia:	3,00	
c) Conteúdos que ministra:	3,80	0
d) Instrumentos avaliativos:	2,60	0
e) Cumprimento da carga horária:	4,00	0
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,80	0
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,80	0
<b>03. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:</b>	4,60	0
<b>04. Sobre os processos de ensino, avalie:</b>		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3,50	0
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3,00	
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3,60	0
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	2,00	0
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3,00	0
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	4,20	0
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3,40	0
<b>05. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:</b>	3,40	0
<b>06. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:</b>	3,50	0
<b>07. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:</b>		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3,20	0
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3,40	
<b>08. Quanto às ações de Extensão, avalie:</b>		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,40	0
b) A divulgação das atividades:	3,40	

c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,20	0
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	2,80	0
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	2,60	0
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,00	0
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	1,80	0
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,00	0
<b>09. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:</b>		0
a) Empresas Juniores:	3,40	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3,00	0
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	4,60	0
<b>10. Em relação à Pós-Graduação, avalie:</b>		0
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	2,80	0
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,60	0
<b>11. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?</b>	3,00	0
<b>12. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:</b>		0
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,00	
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,80	0
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,20	0
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,60	0
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,40	0

<b>13. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?</b>	3,20	0
<b>14. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:</b>		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3,00	0
b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,20	0
<b>15. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:</b>		0
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,80	0
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	4,20	0
<b>16. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:</b>		0
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,40	0
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	3,20	
<b>17. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:</b>		0
a) Orientação pedagógica aos docentes	4,20	0
<b>18. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:</b>	3,80	0
<b>19. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):</b>	4,60	0
<b>20. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:</b>	2,80	
<b>21. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	1,75	0
<b>22. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:</b>	4,50	0
<b>23. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	1,80	0

<b>24. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	3,33	0
---	------	---

### 3.3.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

*Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.*

<b>Indicador</b>	<b>Conceito</b>	<b>Desco- nheço</b>
<b>01. Em relação à Pós-Graduação, avalie:</b>		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	2,23	0
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	2,25	
<b>02. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?</b>	2,36	0
<b>03. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?</b>	3,27	0
<b>04. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:</b>		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3,00	0
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	2,17	
<b>05. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:</b>	3,09	0
<b>06. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):</b>	3,18	0
<b>07. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:</b>	2,73	0

<b>08. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	1,50	0
<b>09. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:</b>	3,58	0
<b>10. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	2,45	
<b>11. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	1,42	0

### 3.3.4 Servidores Docentes

A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos docentes do Campus.

*Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento professores do Campus.*

<b>Indicador</b>	<b>Conceito</b>	<b>Desco- nheço</b>
<b>01. Quanto à área de ensino, avalie:</b>		
a) As ações de recuperação paralela:	3,31	0
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,88	
<b>02. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):</b>		0
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4,08	0
b) Metodologia:	3,92	0
c) Conteúdos que ministra:	4,27	0
d) Instrumentos avaliativos:	4,08	0
e) Cumprimento da carga horária:	4,42	0
f) Materiais didáticos que utiliza:	4,04	0
g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,38	
<b>03. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:</b>	3,83	0
<b>04. Sobre os processos de ensino, avalie:</b>		0
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	2,25	0
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	2,32	0



c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3,24	0
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	2,38	
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	2,68	0
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3,32	0
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3,20	0
<b>05. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:</b>	3,26	0
<b>06. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:</b>	3,17	0
<b>07. Quanto às atividades Pedagógicas, avalie:</b>		0
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,88	0
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,80	
<b>08. Quanto às ações de Extensão, avalie:</b>		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,13	0
b) A divulgação das atividades:	3,08	
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,04	0
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,00	0
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	2,80	0
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,56	0
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,24	0
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	2,80	0
<b>09. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:</b>		
a) Empresas Juniores:	2,92	0
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	2,42	

c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3,50	0
<b>10. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:</b>		0
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,87	0
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,65	0
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3,91	0
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,91	0
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,79	0
<b>11. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:</b>	3,57	
<b>12. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:</b>		
a) De Pesquisa:	3,74	0
b) De Extensão:	3,65	
<b>13. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:</b>	3,67	0
<b>14. Avalia as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa:</b>	2,86	0
<b>15. Em relação à Pós-Graduação, avalie:</b>		0
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	2,55	0
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	2,41	0
<b>16. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?</b>	2,43	0
<b>17. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:</b>		0
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,96	
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,70	0
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,22	0
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,17	0
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:		0
<b>18. Referente à Monitoria, avalie:</b>		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,38	0

b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,05	0
<b>19. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?</b>	3,12	0
<b>20. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:</b>		0
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	1,91	0
b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	1,61	0
<b>21. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:</b>		0
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	2,96	
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,04	0
<b>22. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:</b>		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	2,52	0
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	2,39	0
<b>23. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:</b>	3,29	0
<b>24. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):</b>	3,35	0
<b>25. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:</b>	2,62	0
<b>26. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	1,55	0
<b>27. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:</b>	3,36	0
<b>28. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	2,28	

<b>29. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	2,48	0
---	------	---

### 3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

#### 3.4.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 20 informa os indicadores avaliados pelos estudantes do Campus.

Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento estudantes.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
<b>01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:</b>		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	2,27	0
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	2,73	
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	2,53	0
<b>02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.</b>	3,96	0
<b>03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:</b>		0
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,19	0
<b>04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:</b>		0
a) No Ensino:	3,50	0
b) Na Pesquisa:	3,56	0
c) Na Extensão:	3,50	
<b>05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:</b>	4,13	0
<b>06. Quanto à Assistência Estudantil, avalie:</b>		0
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,13	0
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,30	0
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	2,63	0
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,00	0
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	2,69	0
<b>07. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</b>		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2,60	0

b) Aulas bilíngues:	2,13	
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	1,94	0
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,06	0
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,81	0
<b>08. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:</b>	3,75	0
<b>09. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:</b>		0
a) Horário de atendimento:	3,50	0
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,31	0
<b>10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:</b>	3,76	

### 3.4.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A

Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

*Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.*

Indicador	Conceito	Desco- nheço
<b>01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:</b>		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4,00	0
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,00	0
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	2,60	0
<b>02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.</b>	3,60	0
<b>03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:</b>		
a) No ambiente de trabalho:	3,20	0
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,40	0
<b>04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:</b>		
a) No Ensino:	3,40	

b) Na Pesquisa:	4,00	0
c) Na Extensão:	3,40	0
<b>05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:</b>	3,60	0
<b>06. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</b>		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,60	0
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,40	0
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2,80	0
<b>07. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:</b>		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2,60	0
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,00	0
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,40	0
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	3,00	0
<b>08. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</b>		
a) O instrumento de avaliação:	3,60	0
b) A confecção (montagem) do processo:	4,00	0
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,00	0
<b>09. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:</b>		
a) O Instrumento de Avaliação:	3,80	0
b) A confecção (montagem) do processo:	4,00	0
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,20	0
<b>10. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:</b>		
a) Horário de atendimento:	4,20	0
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,20	0
<b>11. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:</b>	2,20	0
<b>12. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:</b>	2,50	0
<b>13. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:</b>	4,00	0

### 3.4.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 22 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
<b>01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:</b>		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	2,67	0
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	2,50	0
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	2,42	0
<b>02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.</b>	4,00	0
<b>03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:</b>		
a) No ambiente de trabalho:	3,09	0
<b>04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:</b>	3,27	
a) Na Pesquisa:	3,27	0
b) Na Extensão:	3,27	0
<b>05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:</b>	4	0
<b>06. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</b>		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,00	0
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,36	0
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,82	0
<b>07. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:</b>		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	1,91	0
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	2,64	0
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	1,82	0
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2,27	0
<b>08. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</b>		
a) O instrumento de avaliação:	3,55	0



b) A confecção (montagem) do processo:	4	0
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,18	0
<b>09. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:</b>		
a) O Instrumento de Avaliação:	3,27	0
b) A confecção (montagem) do processo:	3,82	0
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,82	0
<b>10. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:</b>	1,67	0
<b>11. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:</b>	2,83	0
<b>12. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:</b>	3,64	0

### 3.4.4 Servidores Docentes

A Tabela 23 informa os indicadores avaliados pelos docentes do Campus.

*Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento professores do Campus.*

Indicador	Conceito	Desconheço
<b>01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:</b>		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	2,27	0
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	2,18	0
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	2,27	0
<b>02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.</b>	2,71	0
<b>03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:</b>		
c) No ambiente de trabalho:	2,55	0
d) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2,55	0
<b>04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:</b>		
a) No Ensino:	2,77	0
b) Na Pesquisa:	2,82	0
c) Na Extensão:	2,95	0

<b>05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:</b>	2,84	0
<b>06. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</b>		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2,76	0
b) Aulas bilíngues:	1,80	0
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	1,52	0
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	1,67	0
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,43	0
<b>07. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades</b>	2,50	0
<b>08. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:</b>		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2,18	0
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	2,77	0
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,14	0
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2,68	0
<b>09. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</b>		
a) O instrumento de avaliação:	2,27	0
b) A confecção (montagem) do processo:	1,86	0
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,64	0
<b>10. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:</b>		
a) O Instrumento de Avaliação:	2,65	0
b) A confecção (montagem) do processo:	2,50	0
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,70	0
<b>11. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:</b>		
a) Horário de atendimento:	3,18	0
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,32	0
<b>12. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:</b>	2,18	0
<b>13. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:</b>	2,67	0
<b>14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:</b>	2,83	0

### 3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

#### 3.5.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 24 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

*Tabela 24:* Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento estudantes dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
<b>01. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,88	0
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,56	0
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,06	0
d) Adequação ao trabalho:	2,69	0
e) Suporte técnico:	2,63	0
<b>02. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):</b>		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,94	0
b) Suporte técnico:	3,00	0
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,13	0
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,80	0

#### 3.5.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 25 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

*Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.*

<b>Indicador</b>	<b>Conceito</b>	<b>Desco- nheço</b>
<b>03. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,60	0
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,60	0
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	2,80	0
d) Adequação ao trabalho:	3,20	0
e) Suporte técnico:	3,00	0
<b>04. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):</b>		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,20	0
b) Suporte técnico:	4,00	0
c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,20	0
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,60	0

### **3.5.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão**

A Tabela 26 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

*Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.*

<b>Indicador</b>	<b>Conceito</b>	<b>Desco- nheço</b>
<b>05. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,27	0
b) Capacitação (treinamento) para uso:	1,73	0
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	2,18	0
d) Adequação ao trabalho:	2,73	0
e) Suporte técnico:	2,36	0

### 3.5.4 Servidores Docentes

A Tabela 27 informa os indicadores avaliados pelos docentes do Campus.

*Tabela 27: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento professores do Campus.*

<b>Indicador</b>	<b>Conceito</b>	<b>Desco- nheço</b>
<b>01. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,00	0
b) Capacitação (treinamento) para uso:	1,86	0
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	1,95	0
d) Adequação ao trabalho:	2,14	0
e) Suporte técnico:	2,00	0
<b>02. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):</b>		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,14	0
b) Suporte técnico:	2,64	0
c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,68	0
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,15	0

#### **Observações**

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações será tratada neste relatório de forma estatística.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Desconhecimento: Quando o teor da observação demonstra que o respondente não se reconhece apto a avaliar o indicador.
- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.

- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

A Tabela 28 sumariza as observações dos três segmentos:

*Tabela 28: Sumário com a categorização das observações.*

<b>SEGMENTO</b>	<b>ELOGIO</b>	<b>CRÍTICA</b>	<b>SUGESTÃO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Estudantes Cursos Presenciais</b>	11	13	7	31
<b>Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão</b>	0	0	0	0
<b>Servidores Administrativos atuantes na área de gestão</b>	0	0	0	0
<b>Servidores Docentes</b>	11	39	39	89

A Tabela 29 apresenta a média do número de observações por segmento/participante.

*Tabela 29: Observações por participante.*

<b>Segmentos</b>	<b>Estudante s Cursos Presenciais</b>	<b>Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão</b>	<b>Servidores Administrativos atuantes na área de gestão</b>	<b>Servidores Docentes</b>
observação /participante	0,58	0,00	0,00	3,18

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

##### Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo

Nesta seção apresentam-se os indicadores por segmento, ordenados do pior avaliado para o melhor avaliado.

Na Tabela 30 estão os resultados do segmento **estudante**. O indicador com a menor avaliação está relacionado as oportunidades de intercâmbio e o indicador com a maior avaliação está relacionado ao compromisso dos professores.

*Tabela 30:* Indicadores ordenados de forma crescente, do ponto de vista dos estudantes.

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	7.e - Quanto a ações de Internacionalização. Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,81
Eixo 4	7.c - Quanto a ações de Internacionalização. Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	1,94
Eixo 4	7.d - Quanto a ações de Internacionalização. Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,06
Eixo 4	7.b - Quanto a ações de Internacionalização. Aulas bilíngues:	2,13
Eixo 3	25 - Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2,24
Eixo 4	1.a - Em relação à Gestão Democrática. A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	2,27
Eixo 3	9.c - Quanto ao Estágio. Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	2,28
Eixo 3	9.d - Quanto ao Estágio. Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	2,33
Eixo 3	9.a - Quanto ao Estágio. Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	2,39
Eixo 3	9.b - Quanto ao Estágio. Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	2,42

Eixo 4	1.c - Em relação à Gestão Democrática. A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	2,53
Eixo 5	1.b - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas). Capacitação (treinamento) para uso:	2,56
Eixo 4	7.a - Quanto a ações de Internacionalização. A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2,6
Eixo 4	6.c - Quanto à Assistência Estudantil. A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	2,63
Eixo 5	1.e - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas). Suporte técnico:	2,63
Eixo 3	27.a - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante. Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	2,69
Eixo 4	6.e - Quanto à Assistência Estudantil. O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	2,69
Eixo 5	1.d - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas). Adequação ao trabalho:	2,69
Eixo 4	1.b - Em relação à Gestão Democrática. A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	2,73
Eixo 5	2.d - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,8
Eixo 3	21 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	2,81
Eixo 3	27.b - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante. Ações desportivas:	2,87
Eixo 5	1.a - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas). Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,88
Eixo 3	8.b - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo. Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	2,9
Eixo 3	9.e - Quanto ao Estágio. Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	2,95
Eixo 3	8.a - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo. Empresas Juniores:	3



Eixo 3	10 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3
Eixo 3	19.b - Quanto ao Setor Pedagógico. Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3
Eixo 3	23 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3
Eixo 4	6.d - Quanto à Assistência Estudantil. O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3
Eixo 5	2.b - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Suporte técnico:	3
Eixo 3	7.f - Quanto às ações de Extensão. Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,05
Eixo 3	14.b - Referente à Monitoria. A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,06
Eixo 3	16.a - Considerando a sustentabilidade ambiental. Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3,06
Eixo 3	18.a - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero. As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,06
Eixo 3	18.b - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero. As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	3,06
Eixo 5	1.c - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas). Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,06
Eixo 2	3.d - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade. Infraestrutura utilizada:	3,09
Eixo 3	16.b - Considerando a sustentabilidade ambiental. Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,12
Eixo 4	6.a - Quanto à Assistência Estudantil. O atendimento às demandas dos estudantes:	3,13
Eixo 5	2.c - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Capacitação (treinamento) para uso:	3,13
Eixo 3	7.g - Quanto às ações de Extensão. A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,14
Eixo 3	20 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das	3,14

	temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	
Eixo 3	14.a - Referente à Monitoria. A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,17
Eixo 4	3.a - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras. No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,19
Eixo 3	4.a - Quanto à atuação do corpo docente. A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3,23
Eixo 3	7.c - Quanto às ações de Extensão. A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,23
Eixo 3	17.b - Em relação à educação para as relações étnico-raciais. As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,24
Eixo 3	4.b - Quanto à atuação do corpo docente. A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3,26
Eixo 3	7.d - Quanto às ações de Extensão. Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,27
Eixo 4	6.b - Quanto à Assistência Estudantil. O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,3
Eixo 1	3- Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,31
Eixo 4	9.b - Em relação ao Registro Acadêmico. Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,31
Eixo 3	24 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,35
Eixo 2	3.b - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade. Frequência anual:	3,4
Eixo 3	17.a - Em relação à educação para as relações étnico-raciais. As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,41
Eixo 3	22 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3,43
Eixo 1	1.a - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional. Quantidade de itens:	3,44
Eixo 3	13.e - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa. Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,44

Eixo 3	1.a - Quanto à área de ensino. As ações de recuperação paralela:	3,45
Eixo 3	7.h - Quanto às ações de Extensão. Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,45
Eixo 3	15 - Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,45
Eixo 2	2.a - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento. As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são	3,47
Eixo 3	4.d - Quanto à atuação do corpo docente. A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	3,48
Eixo 3	4.e - Quanto à atuação do corpo docente. A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3,48
Eixo 4	4.a - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras. No Ensino:	3,5
Eixo 4	4.c - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras. Na Extensão:	3,5
Eixo 4	9.a - Em relação ao Registro Acadêmico. Horário de atendimento:	3,5
Eixo 2	2.c - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento. As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,54
Eixo 3	7.a - Quanto às ações de Extensão. As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,55
Eixo 3	4.c - Quanto à atuação do corpo docente. A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3,56
Eixo 4	4.b - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras. Na Pesquisa:	3,56
Eixo 3	7.e - Quanto às ações de Extensão. Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,59
Eixo 2	3.a - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade. Quantidade:	3,6

Eixo 2	2.b - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento. As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,61
Eixo 3	13.c - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa. Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,61
Eixo 3	8.c - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo. Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3,62
Eixo 1	2.b - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional. Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,63
Eixo 3	19.a - Quanto ao Setor Pedagógico. Orientação pedagógica aos discentes:	3,65
Eixo 3	26 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,67
Eixo 2	3.c - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade. Qualidade:	3,69
Eixo 3	6- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,69
Eixo 2	1- Em relação à Missão do Ifes que é: "promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável" você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,71
Eixo 3	7.b - Quanto às ações de Extensão. A divulgação das atividades:	3,73
Eixo 2	3.e - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade. As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,74
Eixo 4	8- Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	3,75
Eixo 4	10 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3,76
Eixo 3	4.g - Quanto à atuação do corpo docente. A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3,78
Eixo 3	13.d - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa. Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus	3,83

	(congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	
Eixo 3	4.f - Quanto à atuação do corpo docente. A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3,85
Eixo 3	2.b - Quanto à atuação do corpo docente. Metodologia:	3,86
Eixo 1	1.b - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional. Clareza:	3,88
Eixo 3	13.b - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa. Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,89
Eixo 1	2.a - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional. Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,94
Eixo 3	13.a - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa. Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,94
Eixo 5	2.a - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,94
Eixo 3	5- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,95
Eixo 4	2- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3,96
Eixo 3	2.f - Quanto à atuação do corpo docente. Materiais didáticos que utiliza:	3,97
Eixo 1	1.c - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional. Objetividade:	4
Eixo 3	2.a - Quanto à atuação do corpo docente. Disponibilidade de atendimento extraclasse	4
Eixo 3	2.d - Quanto à atuação do corpo docente. Instrumentos avaliativos:	4
Eixo 3	2.c - Quanto à atuação do corpo docente. Conteúdos que ministra:	4,1
Eixo 3	2.e - Quanto à atuação do corpo docente. Cumprimento da carga horária:	4,1

Eixo 3	1.b - Quanto à área de ensino. Avaliação do Ensino-aprendizagem:	4,11
Eixo 3	11.a - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa. De Pesquisa:	4,11
Eixo 4	5- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4,13
Eixo 3	12 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	4,17
Eixo 3	3 A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4,2
Eixo 3	11.b - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa. De Extensão:	4,32
Eixo 3	2.g - Quanto à atuação do corpo docente. Abertura para o diálogo/comunicação	4,41

Na Tabela 31 estão os resultados do segmento **técnico administrativo atuantes na área de gestão**. O indicador com a menor avaliação é aquele que trata das ações desenvolvidas em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, seguida pelas ações extracurriculares relacionados à educação ambiental na unidade e o mais bem avaliado relaciona-se à tramitação (tempo e fluxo) do processo quanto à progressão docente/promoção TAE.

*Tabela 31:* Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos técnicos administrativos atuantes na área de gestão.

Eixo	Indicador	Média
Eixo 3	11 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	1,42
Eixo 3	8- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	1,5
Eixo 1	3- Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	1,64
Eixo 4	10 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	1,67
Eixo 5	1.b - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Capacitação (treinamento) para uso:	1,73

Eixo 4	6.c - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,82
Eixo 4	7.c - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Oferta de capacitação para atividades específicas:	1,82
Eixo 4	7.a - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	1,91
Eixo 3	4.b - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie. Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	2,17
Eixo 5	1.c - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Disponibilidade (acessível quando necessário):	2,18
Eixo 3	1.a - Em relação à Pós-Graduação, avalie. A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	2,23
Eixo 3	1.b - Em relação à Pós-Graduação, avalie. O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos.	2,25
Eixo 4	7.d - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2,27
Eixo 5	1.a - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,27
Eixo 2	3.d - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Infraestrutura utilizada:	2,33
Eixo 3	2- Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,36
Eixo 4	6.b - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,36
Eixo 5	1.e - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Suporte técnico:	2,36
Eixo 4	1.c - Em relação à Gestão Democrática, avalie. A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	2,42
Eixo 3	10 - Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2,45
Eixo 2	2.c - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, avalie. As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,46
Eixo 4	1.b - Em relação à Gestão Democrática, avalie. A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	2,5
Eixo 4	7.b - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	2,64
Eixo 2	3.a - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Quantidade:	2,67

Eixo 4	1.a - Em relação à Gestão Democrática, avalie. A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	2,67
Eixo 3	7- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	2,73
Eixo 5	1.d - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Adequação ao trabalho:	2,73
Eixo 2	3.e - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	2,83
Eixo 4	11 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	2,83
Eixo 2	2.a - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, avalie. As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são	2,92
Eixo 2	3.b - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Frequência anual:	3
Eixo 3	4.a - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie. Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3
Eixo 4	6.a - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3
Eixo 3	5- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3,09
Eixo 4	3.a - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras. No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,09
Eixo 2	2.b - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, avalie. As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,15
Eixo 3	6- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3,18
Eixo 1	1.a - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie. Quantidade de itens:	3,27
Eixo 3	3- Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,27
Eixo 4	4.a - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras.. Na Pesquisa:	3,27



Eixo 4	4.b - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras.. Na Extensão:	3,27
Eixo 4	9.a - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes. O instrumento de avaliação:	3,27
Eixo 2	3.c - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Qualidade:	3,42
Eixo 1	2.b - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie. Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,45
Eixo 1	1.c - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie. Objetividade:	3,55
Eixo 4	8.a - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes. O instrumento de avaliação:	3,55
Eixo 3	9- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,58
Eixo 1	1.b - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie. Clareza:	3,64
Eixo 2	1- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,64
Eixo 4	12 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3,64
Eixo 4	9.b - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes.: A confecção (montagem) do processo:	3,82
Eixo 4	9.c - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes.: A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,82
Eixo 4	2- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4
Eixo 4	5- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos.	4
Eixo 4	8.b - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes. A confecção (montagem) do processo:	4
Eixo 1	2.a - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie. Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,18
Eixo 4	8.c - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes. A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,18

Na Tabela 32 estão os resultados do segmento **técnico administrativo atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão**. O indicador com a menor avaliação é aquele que trata das ações extracurriculares relacionados à educação ambiental, seguida das ações de

extensão relacionadas a formação continuada de egressos. Os indicadores com as maiores avaliações foram (i) a atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos com os alunos, (ii) atividades do Núcleos de Incubação de empreendimentos e (iii) as resolutividade das demandas do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais.

*Tabela 32: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão.*

<b>Eixo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Média</b>
Eixo 3	21 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	1,75
Eixo 3	8.g - Quanto às ações de Extensão, avalie. A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	1,8
Eixo 3	23 - Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	1,8
Eixo 2	3.d - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Infraestrutura utilizada:	2
Eixo 3	4.d - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	2
Eixo 3	8.f - Quanto às ações de Extensão, avalie. Ingresso e permanência no lfses de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2
Eixo 4	11 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	2,2
Eixo 5	2.c - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao). Capacitação (treinamento) para uso:	2,2
Eixo 1	3- Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2,4
Eixo 4	7.c - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,4
Eixo 2	2.c - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, avalie. As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,5

Eixo 4	12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	2,5
Eixo 1	1.a - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie. Quantidade de itens:	2,6
Eixo 3	2.d - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Instrumentos avaliativos:	2,6
Eixo 3	8.e - Quanto às ações de Extensão, avalie. Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	2,6
Eixo 4	1.c - Em relação à Gestão Democrática, avalie. A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	2,6
Eixo 4	7.a - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2,6
Eixo 5	1.a - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,6
Eixo 5	1.b - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Capacitação (treinamento) para uso:	2,6
Eixo 5	2.d - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao). Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,6
Eixo 3	8.d - Quanto às ações de Extensão, avalie. Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	2,8
Eixo 3	10.a - Em relação à Pós-Graduação, avalie. A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	2,8
Eixo 3	12.b - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie. Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,8
Eixo 3	20 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	2,8
Eixo 4	6.d - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2,8
Eixo 5	1.c - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Disponibilidade (acessível quando necessário):	2,8
Eixo 2	3.b - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Frequência anual:	3
Eixo 3	2.b - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Metodologia:	3
Eixo 3	4.b - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3

Eixo 3	4.e - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3
Eixo 3	8.h - Quanto às ações de Extensão, avalie. Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3
Eixo 3	9.b - m relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus. Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3
Eixo 3	11 - Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3
Eixo 3	12.a - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie. Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3
Eixo 3	14.a - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie. Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3
Eixo 4	1.b - Em relação à Gestão Democrática, avalie. A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3
Eixo 4	7.b - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	3
Eixo 4	7.d - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	3
Eixo 5	1.e - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Suporte técnico:	3
Eixo 2	3.a - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Quantidade:	3,17
Eixo 1	1.c - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie. Objetividade:	3,2
Eixo 3	1.a - Quanto à área de ensino, avalie. As ações de recuperação paralela:	3,2
Eixo 3	2.a - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,2
Eixo 3	7.a - Quanto às atividades pedagógicas, avalie. A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,2
Eixo 3	8.c - Quanto às ações de Extensão, avalie. A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,2
Eixo 3	12.c - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie. Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,2

Eixo 3	13 - Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,2
Eixo 3	14.b - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie. Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,2
Eixo 3	16.b - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie. As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	3,2
Eixo 4	3.a - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras. No ambiente de trabalho:	3,2
Eixo 5	1.d - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Adequação ao trabalho:	3,2
Eixo 3	24 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,33
Eixo 1	2.a - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie. Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,4
Eixo 1	2.b - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie. Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,4
Eixo 2	1- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,4
Eixo 3	1.b - Quanto à área de ensino, avalie. Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,4
Eixo 3	4.g - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3,4
Eixo 3	5- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,4
Eixo 3	7.b - Quanto às atividades pedagógicas, avalie. A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3,4
Eixo 3	8.a - Quanto às ações de Extensão, avalie. As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,4
Eixo 3	8.b - Quanto às ações de Extensão, avalie. A divulgação das atividades:	3,4
Eixo 3	9.a - m relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus. Empresas Juniores:	3,4

Eixo 3	12.e - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie. Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,4
Eixo 3	16.a - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie. As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,4
Eixo 4	3.b - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras. No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,4
Eixo 4	4.a - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras. No Ensino:	3,4
Eixo 4	4.c - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras. Na Extensão:	3,4
Eixo 4	6.b - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,4
Eixo 3	4.a - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3,5
Eixo 3	6- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,5
Eixo 3	4.c - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3,6
Eixo 3	10.b - Em relação à Pós-Graduação, avalie. O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos.	3,6
Eixo 3	12.d - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie. Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,6
Eixo 4	2- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3,6
Eixo 4	5- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3,6
Eixo 4	6.a - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3,6
Eixo 4	8.a - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes. O instrumento de avaliação:	3,6
Eixo 2	2.b - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, avalie. As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,67
Eixo 2	3.c - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Qualidade:	3,67
Eixo 2	3.e - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,67

Eixo 1	1.b - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie. Clareza:	3,8
Eixo 3	2.c - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Conteúdos que ministra:	3,8
Eixo 3	2.f - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Materiais didáticos que utiliza:	3,8
Eixo 3	2.g - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Abertura para o diálogo/comunicação	3,8
Eixo 3	15.a - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie. As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,8
Eixo 3	18 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3,8
Eixo 4	9.a - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes. O instrumento de avaliação:	3,8
Eixo 3	2.e - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Cumprimento da carga horária:	4
Eixo 4	1.a - Em relação à Gestão Democrática, avalie. A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4
Eixo 4	4.b - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras. Na Pesquisa:	4
Eixo 4	8.b - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes. A confecção (montagem) do processo:	4
Eixo 4	8.c - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes. A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4
Eixo 4	9.b - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes. A confecção (montagem) do processo:	4
Eixo 4	13- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4
Eixo 5	2.b - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao). Suporte técnico:	4
Eixo 2	2.a - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, avalie. As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são	4,17
Eixo 3	4.f - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	4,2
Eixo 3	15.b - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie. As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	4,2

Eixo 3	17.a - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie. Orientação pedagógica aos discentes:	4,2
Eixo 4	9.c - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes. A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,2
Eixo 4	10.a - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie. Horário de atendimento:	4,2
Eixo 4	10.b - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie. Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,2
Eixo 5	2.a - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao). Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,2
Eixo 3	22 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4,5
Eixo 3	3 - A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4,6
Eixo 3	9.c - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus. Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	4,6
Eixo 3	19 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4,6

Na Tabela 33 estão os resultados ordenados de forma crescente, na visão do segmento **professores**. As ações de internacionalização, seguida pelas ações na temática de educação ambiental surgem como os indicadores com as menores avaliações, enquanto as atuações dos docentes como o indicador mais bem avaliado.

Tabela 33: Indicadores ordenados de forma crescente, na visão dos professores.

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	6.e - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,43
Eixo 4	6.c - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	1,52
Eixo 3	26 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	1,55



Eixo 3	20.b - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie. Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	1,61
Eixo 4	6.d - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	1,67
Eixo 1	3- Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	1,77
Eixo 4	6.b - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. Aulas bilíngues:	1,8
Eixo 2	3.d - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Infraestrutura utilizada:	1,84
Eixo 4	9.b - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes. A confecção (montagem) do processo:	1,86
Eixo 5	1.b - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Capacitação (treinamento) para uso:	1,86
Eixo 3	20.a - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie. Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	1,91
Eixo 5	1.c - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Disponibilidade (acessível quando necessário):	1,95
Eixo 5	1.a - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2
Eixo 5	1.e - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Suporte técnico:	2
Eixo 4	8.c - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,14
Eixo 5	1.d - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie. Adequação ao trabalho:	2,14
Eixo 5	2.d - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(o). Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,15
Eixo 4	1.b - Em relação à Gestão Democrática, avalie. A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	2,18
Eixo 4	8.a - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2,18
Eixo 4	12 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	2,18
Eixo 3	8.g - Quanto às ações de Extensão, avalie. A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,24
Eixo 3	4.a - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(o/s). A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	2,25

Eixo 4	1.a - Em relação à Gestão Democrática, avalie. A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	2,27
Eixo 4	1.c A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	2,27
Eixo 4	9.a - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes. O instrumento de avaliação:	2,27
Eixo 3	28 - Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2,28
Eixo 1	2.b - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie. Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	2,29
Eixo 3	4.b - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	2,32
Eixo 3	4.d - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	2,38
Eixo 3	22.b - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie. As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	2,39
Eixo 1	1.a - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie. Quantidade de itens:	2,41
Eixo 3	15.b - Em relação à Pós-Graduação, avalie. O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos.	2,41
Eixo 3	9.b - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis. Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	2,42
Eixo 3	16 - Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,43
Eixo 2	2.c - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, avalie. As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,46
Eixo 3	29 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2,48
Eixo 4	7- Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	2,5
Eixo 4	10.b - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes. A confecção (montagem) do processo:	2,5

Eixo 3	22.a - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie. As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	2,52
Eixo 3	15.a - Em relação à Pós-Graduação, avalie. A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	2,55
Eixo 4	3.a - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras. No ambiente de trabalho:	2,55
Eixo 4	3.b - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras. No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2,55
Eixo 3	8.f - Quanto às ações de Extensão, avalie. Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,56
Eixo 3	25 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	2,62
Eixo 1	1.c - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie. Objetividade:	2,64
Eixo 2	3.b - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Frequência anual:	2,64
Eixo 4	9.c - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes. A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,64
Eixo 5	2.b - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao). Suporte técnico:	2,64
Eixo 4	10.a - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes. O instrumento de avaliação:	2,65
Eixo 4	13 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	2,67
Eixo 3	4.e - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	2,68
Eixo 4	8.d - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2,68
Eixo 5	2.c - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao). Capacitação (treinamento) para uso:	2,68
Eixo 3	17.b - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie. Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,7
Eixo 4	10.c - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes. A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,7
Eixo 4	2- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	2,71
Eixo 4	6.a - Quanto a ações de Internacionalização, avalie. A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2,76

Eixo 4	4.a - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras. No Ensino:	2,77
Eixo 4	8.b - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie. Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	2,77
Eixo 3	7.b - Quanto às atividades pedagógicas, avalie. A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,8
Eixo 3	8.e - Quanto às ações de Extensão, avalie. Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	2,8
Eixo 3	8.h - Quanto às ações de Extensão, avalie. Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	2,8
Eixo 1	1.b - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie. Clareza:	2,82
Eixo 1	2.a - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie. Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	2,82
Eixo 4	4.b - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras. Na Pesquisa:	2,82
Eixo 4	14- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	2,83
Eixo 2	3.a - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Quantidade:	2,84
Eixo 4	5- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	2,84
Eixo 3	14 - Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	2,86
Eixo 3	17.e - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie. Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	2,86
Eixo 3	7.a - Quanto às atividades pedagógicas, avalie. A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,88
Eixo 2	3.e - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	2,89
Eixo 3	9.a - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis. Empresas Juniores:	2,92
Eixo 4	4.c - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras. Na Extensão:	2,95

Eixo 3	17.a - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie. Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,96
Eixo 3	21.a - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie. As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	2,96
Eixo 3	8.d - Quanto às ações de Extensão, avalie. Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3
Eixo 3	8.c - Quanto às ações de Extensão, avalie. A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,04
Eixo 3	21.b - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie. As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,04
Eixo 3	18.b - Referente à Monitoria, avalie. A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,05
Eixo 3	8.b - Quanto às ações de Extensão, avalie. A divulgação das atividades:	3,08
Eixo 3	19 - Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,12
Eixo 3	8.a - Quanto às ações de Extensão, avalie. As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,13
Eixo 5	2.a - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao). Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,14
Eixo 3	6- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,17
Eixo 3	17.d - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie. Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,17
Eixo 4	11.a - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie. Horário de atendimento:	3,18
Eixo 3	4.g - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3,2
Eixo 3	17.c - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie. Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,22
Eixo 2	3.c - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie. Qualidade:	3,24
Eixo 3	4.c - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3,24
Eixo 3	5- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,26

Eixo 3	23 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3,29
Eixo 3	1.a - Quanto à área de ensino, avalie. As ações de recuperação paralela:	3,31
Eixo 3	4.f - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3,32
Eixo 4	11.b - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie. Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,32
Eixo 3	24 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3,35
Eixo 2	2.a - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, avalie. As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são	3,36
Eixo 3	27 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,36
Eixo 3	18.a - Referente à Monitoria, avalie. A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,38
Eixo 2	1- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,43
Eixo 3	9.c - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis. Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3,5
Eixo 3	11 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,57
Eixo 2	2.b - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, avalie. As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,61
Eixo 3	10.b - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie. Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,65

Eixo 3	12.b - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa. De Extensão:	3,65
Eixo 3	13 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,67
Eixo 3	12.a - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa. De Pesquisa:	3,74
Eixo 3	10.e - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie. Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,79
Eixo 3	3 A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	3,83
Eixo 3	10.a - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie. Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,87
Eixo 3	1.b Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,88
Eixo 3	10.c - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie. Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3,91
Eixo 3	10.d - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie. Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,91
Eixo 3	2.b - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Metodologia:	3,92
Eixo 3	2.f - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Materiais didáticos que utiliza:	4,04
Eixo 3	2.a - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Disponibilidade de atendimento extraclasse	4,08
Eixo 3	2.d - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Instrumentos avaliativos:	4,08
Eixo 3	2.c - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Conteúdos que ministra:	4,27
Eixo 3	2.g - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Abertura para o diálogo/comunicação	4,38
Eixo 3	2.e - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s). Cumprimento da carga horária:	4,42

## 5. REFERÊNCIAS

**BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004.** Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm)>. Acesso em: 05 mar. 2018.

**BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008,** D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

**BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017,** publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.** Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.** <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

**MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.**

<<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>>  
Acesso em: 24. jan. 2019.



## APÊNDICE - RAPA

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras.

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Direção Geral - campus São Mateu

**RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA – RAPA**

**CAMPUS SÃO MATEUS**

**ANO AVALIAÇÃO: 2021; ANO CALENDÁRIO: 2022**

<b>Eixo</b>	<b>Indicadores e conceitos classificados como insatisfatórios</b>	<b>Segmento</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI</b>	<b>Propostas de ações não contempladas no PDI</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data estimada para conclusão (dd/mm/aa)</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
1 – Planejamento e Avaliação Institucional	-	Discente	-	-				Incluir uma coluna status
2 – Desenvolvimento Institucional	-	Discente	-	-				
3 – Políticas Acadêmicas	Ações do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade	Discente	Articular parcerias com órgãos, entidades e com núcleos de estudos sobre Gênero, Sexualidade e Orientação Sexual, para promover discussões coletivas acerca do tema	-	Direção de Ensino	31/07/2022		Implantar o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade/ NEPGENS

Quanto ao Estágio: Ações na divulgação de vagas e informações gerais sobre o estágio. Acompanhamento do estagiário	Discente	-	Ampliar a divulgação de vagas, convênios e informações sobre o processo de estágio. Incluir a temática Estágio em eventos regulares do Ifes	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante. Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.)	Discente	-	Retomar e ampliar a Semana de Educação para a Vida	Direção de Ensino	31/07/2022		
Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, a resolutividade das demandas.	Discente	-	Ampliar a visibilidade das ações do NAPNE e a capacitação dos servidores	Direção de Ensino	31/12/2022		
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante. Ações desportivas	Discente	-	Retomar os jogos estudantis e eventos como o Ifes na Praia	Direção de Ensino	31/12/2022		
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que	Discente	As ações educacionais relacionadas com o empreendedorismo, com o associativismo e	Implementar ações de complemento ao ensino realizadas pelo Núcleo Incubador do	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		

	concerne ao empreendedorismo. Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:		com o cooperativismo que apoiam a criação e a consolidação de empreendimentos estudantis (como empresas juniores, empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo) e de núcleos de incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa, em parceria com outros órgãos públicos e com entidades privadas	campus, com foco em empreendedorismo				
4 – Políticas de Gestão	Ações de internacionalização: Eventos, intercâmbio, parcerias e ofertas de atividades bilíngues.	Discente	Desenvolvimento e implantação de programas que possibilitem o fortalecimento da internacionalização do Ifes com redes acadêmicas, ampliando as oportunidades de	Oferecer oficinas sobre as ações de internacionalização desenvolvidas, apresentar os convênios e parcerias existentes entre o Ifes e outras instituições estrangeiras, ofertar	Direção de Ensino, DPPGE e Núcleo de Internacionalização	31/12/2022		

			mobilidade acadêmica, divulgação e produção científica e tecnológica	um curso e/ou uma disciplina bilíngue				
	Gestão Democrática. A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais no âmbito do Ifes. A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade.	Discente	-	Agendar reuniões regulares com as representações estudantis e divulgação sobre atuação do conselho de gestão do Campus	Direção Geral	31/12/2022		
	Quanto à Assistência Estudantil. A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios), O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	Discente	-	Propiciar oficinas e reuniões com o setor de Atendimento Multidisciplinar, de modo esclarecer a política de auxílios do Campus	Direção de Ensino e Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar	31/12/2022		
5 – Infraestrutura Física	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas). Suporte aos sistemas,	Discente	-	Ampliar as ações do Núcleo de Tecnologias Educacionais na	Direção de Ensino e NTE	31/12/2022		

	acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.)			difusão de tutoriais e capacitação nas plataforma de ensino				
	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.)	Discente	-	Incluir a instalação de softwares com acessibilidade nos laboratórios	Direção de Ensino e Coordenadoria de Tecnologia da Informação	31/12/2022		

**RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA – RAPA**

**CAMPUS SÃO MATEUS**

**ANO AVALIAÇÃO: 2021; ANO CALENDÁRIO: 2022**

<b>Eixo</b>	<b>Indicadores e conceitos classificados como insatisfatórios</b>	<b>Segmento</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI</b>	<b>Propostas de ações não contempladas no PDI</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data estimada para conclusão (dd/mm/aa)</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
1 – Planejamento e Avaliação Institucional	Quanto às ações da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional	TAE Gestão	-	Divulgar em todos os meios de comunicação do campus as ações planejadas em decorrência da Autoavaliação	Direção Geral	31/07/2022		
2 – Desenvolvimento Institucional	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais das unidade	TAE Gestão	-	Ampliar as ações e atividades culturais por do Núcleo de Arte e Cultura. Inserção de Técnicos Administrativos no Núcleo de Arte e Cultura.	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		

	A inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, as oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade	TAE Gestão	Criação e implementação da política de educação especial na perspectiva inclusiva, garantindo o pleno direito das pessoas com necessidades específicas de realizar seu percurso formativo em todos os níveis e modalidades	Ampliar a infraestrutura para acessibilidade, a formação dos servidores, e avaliar a contratação de profissionais para Assistência Educacional Especial	Todas as Direções	31/12/2022		
3 – Políticas Acadêmicas	Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade	TAE Gestão	Apoiar o estabelecimento dos Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE) em todos os campi do Ifes, garantindo uma referência local aos servidores que ministram cursos EaD ou fazem uso	Ampliar as ações do Núcleo de Tecnologias Educacionais na difusão de tutoriais e capacitação nas plataforma de ensino	Direção de Ensino e NTE	31/12/2022		



			das tecnologias educacionais					
Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade	TAE Gestão		Criação e implementação da Política de Educação Ambiental	-	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		Implantar o de Núcleo de Educação Ambiental
Em relação à Pós-Graduação, a articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos	TAE Gestão		-	Incluir a discussão da oferta de pós-graduação no conselho de gestão e nas coordenadorias	Direção Geral e Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
Em relação à Pós-Graduação, o apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	TAE Gestão		-	Levantamento junto às coordenadorias dos perfis docentes para as ofertas de pós-graduação	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
Quanto à Pesquisa, a carga horária para o desenvolvimento das atividades	TAE Gestão		-	Promover a divulgação em massa das oportunidades para o desenvolvimento de pesquisa	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre	TAE Gestão		Articular parcerias com órgãos,	-	Direção de Ensino	31/07/2022		Implantar o Núcleo de

	Gênero e Sexualidade, ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade		entidades e com núcleos de estudos sobre Gênero, Sexualidade e Orientação Sexual, para promover discussões coletivas acerca do tema					Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade/ NEPGENS
	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade	TAE Gestão	-	Ampliar as ações e atividades culturais por meio do Núcleo de Arte e Cultura	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
4 – Políticas de Gestão	Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade	TAE Gestão	-	Retomar e rediscutir a comissão de Qualidade de Vida no Trabalho	Direção Geral	31/12/2022		
	Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), Projetos e parcerias com instituições estrangeiras	TAE Gestão	-	Oferecer oficinas sobre as ações de internacionalização desenvolvidas, apresentar os convênios e parcerias existentes entre o Ifes	Direção de Ensino, DPPGE e Núcleo de Internacionalização	31/12/2022		

				e outras instituições estrangeiras				
	Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação e oferta de cursos e/ou eventos de formação	TAE Gestão	-	Acompanhar e executar o planejamento anual de capacitações	Direção Geral	31/12/2022		
	Gestão Democrática. A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais no âmbito do Ifes. A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade.	TAE Gestão	-	Implementar o calendário anual de reuniões ordinárias do Conselho de Gestão e propiciar espaços de discussão nos momentos de criação do PDI e outros documentos Institucionais	Direção Geral	31/12/2022		
5 – Infraestrutura Física	Capacitação (treinamento) para uso, Disponibilidade (acessível quando necessário), Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.), Suporte técnico	TAE Gestão	-	Ampliar as ações do Núcleo de Tecnologias Educacionais na difusão de tutoriais e capacitação nas plataforma de ensino	Direção Geral e NTE	31/12/2022		



**RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA – RAPA**

**CAMPUS SÃO MATEUS**

**ANO AVALIAÇÃO: 2021; ANO CALENDÁRIO: 2022**

<b>Eixo</b>	<b>Indicadores e conceitos classificados como insatisfatórios</b>	<b>Segmento</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI</b>	<b>Propostas de ações não contempladas no PDI</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data estimada para conclusão (dd/mm/aa)</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
1 – Planejamento e Avaliação Institucional	Quanto às ações da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional	TAE Ensino	-	Divulgar em todos os meios de comunicação do campus as ações planejadas em decorrência da Autoavaliação	Todas as Direções	31/07/2022		
	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, quantidade de itens	TAE Ensino	-	Encaminhar à CPA feedback sobre a quantidade de itens, clareza e objetividade do instrumento de avaliação	Direção Geral	31/07/2022		

2 – Desenvolvimento Institucional	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais das unidades	TAE Ensino	-	Ampliar as ações e atividades culturais por do Núcleo de Arte e Cultura. Inserção de Técnicos Administrativos no Núcleo de Arte e Cultura.	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
	A inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, as oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade	TAE Ensino	Criação e implementação da política de educação especial na perspectiva inclusiva, garantindo o pleno direito das pessoas com necessidades específicas de realizar seu percurso formativo em todos os níveis e modalidades	Ampliar a infraestrutura para acessibilidade, a formação dos servidores, e avaliar a contratação de profissionais para Assistência Educacional Especial	Todas as Direções	31/12/2022		
3 – Políticas Acadêmicas	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, ações desenvolvidas nesta	TAE Ensino	Criação e implementação da Política de	-	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		Implantar o de Núcleo de Educação Ambiental

	temática no âmbito da sua unidade		Educação Ambiental					
	Quanto às ações de Extensão, qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores, contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda	TAE Ensino	-	Definir um portfólio de cursos de formação profissional	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/7/2022		
	Ações do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade	TAE Ensino	Articular parcerias com órgãos, entidades e com núcleos de estudos sobre Gênero, Sexualidade e Orientação Sexual, para promover discussões coletivas acerca do tema	-	Direção de Ensino	31/7/2022		Implantar o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade/ NEPGENS
	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade	TAE Ensino	-	Ampliar as ações e atividades culturais por meio do Núcleo de Arte e Cultura	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		

	Quanto à atuação do corpo docente, as atividades de ensino referentes aos instrumentos avaliativos	TAE Ensino	-	Promover oficinas e formações pedagógicas junto ao corpo docente	Direção de Ensino	31/12/2022		
	Em relação à Pós-Graduação, a articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos	TAE Ensino	-	Incluir a discussão da oferta de pós-graduação no conselho de gestão e nas coordenadorias	Direção Geral e Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
	Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	TAE Ensino	-	Ampliar a divulgação dos editais locais e externos para participação em eventos	Direção Geral e Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/7/2022		
4 – Políticas de Gestão	Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade	TAE Ensino	-	Retomar e rediscutir a comissão de Qualidade de Vida no Trabalho	Direção Geral	31/12/2022		
	Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a	TAE Ensino	-	Acompanhar e executar o	Direção Geral	31/12/2022		



	capacitação e oferta de cursos e/ou eventos de formação			planejamento anual de capacitações				
	Em relação à Gestão Democrática, a atuação do Conselho de Gestão da sua unidade	TAE Ensino	-	Implementar o calendário anual de reuniões ordinárias do Conselho de Gestão e propiciar espaços de discussão nos momentos de criação do PDI e outros documentos Institucionais	Direção Geral	31/7/2022		
	Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), Projetos e parcerias com instituições estrangeiras	TAE Ensino	-	Oferecer oficinas sobre as ações de internacionalização desenvolvidas, apresentar os convênios e parcerias existentes entre o Ifes e outras instituições estrangeiras	Direção de Ensino, DPPGE e Núcleo de Internacionalização	31/12/2022		
5 – Infraestrutura Física	Capacitação (treinamento) para uso, Disponibilidade (acessível quando necessário), Acessibilidade	TAE Ensino	-	Ampliar as ações do Núcleo de Tecnologias Educacionais na difusão de tutoriais e	Direção Geral e NTE	31/12/2022		

	Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.), Suporte técnico			capacitação nas plataformas de ensino				
--	---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA – RAPA								
CAMPUS SÃO MATEUS								
ANO AVALIAÇÃO: 2021; ANO CALENDÁRIO: 2022								
Eixo	Indicadores e conceitos classificados como insatisfatórios	Segmento	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Responsável	Data estimada para conclusão (dd/mm/aa)	Status	Observações
1 – Planejamento e Avaliação Institucional	Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional	Docente	-	Divulgar em todos os meios de comunicação do campus as ações planejadas em decorrência da Autoavaliação	Todas as Direções	31/07/2022		

	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, quantidade de itens	Docente	-	Encaminhar à CPA feedback sobre a quantidade de itens, clareza e objetividade do instrumento de avaliação	Direção Geral	31/07/2022		
2 – Desenvolvimento Institucional	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais das unidade	Docente	-	Ampliar as ações e atividades culturais por do Núcleo de Arte e Cultura	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
	A inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento, as oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade	Docente	Criação e implementação da política de educação especial na perspectiva inclusiva, garantindo o pleno direito das pessoas com necessidades específicas de realizar seu percurso formativo em todos os níveis e modalidades	Ampliar a infraestrutura para acessibilidade, a formação dos servidores, e avaliar a contratação de profissionais para Assistência Educacional Especial	Todas as Direções	31/12/2022		
3 – Políticas Acadêmicas	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, ações desenvolvidas nesta	Docente	Criação e implementação da Política de Educação Ambiental	-	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		Implantar o de Núcleo de Educação Ambiental

	temática no âmbito da sua unidade							
	Quanto às ações de Extensão, qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores, contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda	Docente	-	Definir um portfólio de cursos de formação profissional	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/7/2022		
	Quanto à atuação do corpo docente, aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito	Docente		Retomar as ações da comissão de permanência e êxito	Direção de Ensino	31/7/2022		
	Ações do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade	Docente	Articular parcerias com órgãos, entidades e com núcleos de estudos sobre Gênero, Sexualidade e Orientação Sexual, para promover	-	Direção de Ensino	31/07/2022		Implantar o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade/ NEPGENS

			discussões coletivas acerca do tema					
	Quanto à Pesquisa, a carga horária para o desenvolvimento das atividades, o apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.), condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, publicação de trabalho no âmbito do Ifes	Docente	-	Promover a divulgação em massa das oportunidades para o desenvolvimento de pesquisa, e ampliar a divulgação dos editais locais e externos para participação em eventos	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/07/2022		
	Em relação à Pós-Graduação, o apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	Docente	-	Levantamento junto às coordenadorias dos perfis docentes para as ofertas de pós-graduação	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo,	Docente	As ações educacionais relacionadas com o empreendedorismo, com o associativismo e com o cooperativismo	Ações de complemento ao ensino realizadas pelo Núcleo Incubador do	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		

	empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo		que apoiam a criação e a consolidação de empreendimentos estudantis (como empresas juniores, empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo) e de núcleos de incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa, em parceria com outros órgãos públicos e com entidades privadas	campus, com foco em empreendedorismo				
	Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade	Docente	Apoiar o estabelecimento dos Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE) em todos os campi do Ifes, garantindo uma referência local aos servidores que	Apoio do Núcleo de Tecnologias Educacionais na difusão de tutoriais e capacitação das plataforma de ensino	Direção de Ensino e NTE	31/12/2022		

			ministram cursos EaD ou fazem uso das tecnologias educacionais					
	Quanto às atividades pedagógicas, qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino	Docente	-	Promover oficinas e formações pedagógicas junto ao corpo docente	Direção de Ensino	31/12/2022		
	Em relação à educação para as relações étnico-raciais, as políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes	Docente		Difusão e integração das atividades do NEABI às ações de ensino	Direção de Ensino	31/12/2022		
4 – Políticas de Gestão	Ações de internacionalização: Eventos, intercâmbio, parcerias e ofertas de atividades bilíngues.	Docente	Desenvolvimento e implantação de programas que possibilitem o fortalecimento da internacionalização do Ifes com redes acadêmicas, ampliando as oportunidades de	Oferecer oficinas sobre as ações de internacionalização desenvolvidas, apresentar os convênios e parcerias existentes entre o Ifes e outras instituições estrangeiras, ofertar	Direção de Ensino, DPPGE e Núcleo de Internacionalização	31/12/2020		

			mobilidade acadêmica, divulgação e produção científica e tecnológica	um curso e/ou uma disciplina bilíngue				
	Quanto à Progressão Docente, a confecção (montagem) do processo, o instrumento de avaliação, a tramitação (tempo e fluxo) do processo	Docente	-	Criar espaço para discussão no momento oportuno para reformulação da resolução que trata do tema	Direção Geral e CSPPD	31/12/2020		
	Em relação à Pós-Graduação, a articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos	Docente	-	Discussão da oferta de pós-graduação a partir do conselho de gestão para as coordenadorias	Direção Geral e Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
	Gestão Democrática. A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais no âmbito do Ifes. A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade.	Docente	-	Implementar o calendário anual de reuniões ordinárias do Conselho de Gestão e propiciar espaços de discussão nos momentos de criação do PDI e outros documentos Institucionais	Direção Geral	31/12/2020		



	Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade	Docente	-	Retomar e rediscutir a comissão de Qualidade de Vida no Trabalho	Direção Geral	31/7/2022		
	Em relação às concepções de Ética, a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade	Docente	-	Promover ações e incluir a temática em eventos do campus	Todas as Direções	31/12/2022		
	Em relação à Mobilidade Acadêmica, a divulgação de oportunidades	Docente	-	Levantar junto às coordenadorias dos perfis docentes e encaminhar as ofertas de oportunidades	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		
	Quanto ao estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras	Docente	-	Encaminhar as oportunidades de inovação no âmbito do Ifes, e localmente incentivar essas ações junto às Diretorias	Todas as Direções	31/12/2022		
	Quanto à Comunicação Institucional, o acesso aos conteúdos informativos	Docente	-	Implementar ferramentas para aumentar a publicidade e a	Direção Geral	31/7/2022		

				divulgação de informações no campus				
5 – Infraestrutura Física	Capacitação (treinamento) para uso, Disponibilidade (acessível quando necessário), Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.), Suporte técnico	Docente	-	Ampliar as ações do Núcleo de Tecnologias Educacionais na difusão de tutoriais e capacitação nas plataforma de ensino	Direção Geral e NTE	31/12/2022		