

Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022



Campus

São Mateus



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS SÃO MATEUS
Rodovia BR-101 Norte, Km 58 - Litorâneo | São Mateus - ES | CEP: 29932-540 -
Brasil
Código e-mec 1091893**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2022**

**SÃO MATEUS
2022**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO
SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**SÃO MATEUS
2022**

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor Geral	Eros Silva Spalla
Diretor de Administração	Evanilton Neri de Oliveira
Diretor de Ensino	Carlos Eduardo Silva Abreu
Diretor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	Cristiano Luiz Silva Tavares
Chefe de Gabinete	Maira Pestana Barbosa
Assistente em administração	Rodrigo Monteiro
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Verana Maria Fornaciari Gonçalves
Coordenadoria de Tecnologia da Informação	João Vitor Quintas Balla

Coordenadoria de Ensino

Coordenadora de Registros Acadêmicos	Sâmia Liberato Caon
Coordenadora de Gestão Pedagógica	Leila Brigida Ponath Lucindo
Coordenadora de Biblioteca	Rossanna dos Santos Santana Rubim
Coordenador do curso de Engenharia Mecânica	Walber Ronconi dos Santos
Coordenador do curso de Engenharia Elétrica	Thomaz Rodrigues Botelho
Coordenador do curso técnico em Mecânica	Renata Trevelin da Silva Stange
Coordenador do curso técnico em Eletrotécnica	Estevão Modolo de Souza
Coordenadoria de Formação Geral	Robson Santos Gobbi
Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar	Francielle Sesana Zuqui

Coordenadoria de Administração

Coordenadora Geral de Gestão de Contratos	Diego Vieira dos Santos
Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira	Andreia Ortolani Souza
Coordenador de Patrimônio	João Paulo Martins Barcelos
Coordenadora de Licitação e Compras	Bruno de Oliveira Schneider
Coordenadoria de Serviços Auxiliares e Transportes	Wagner Pereira dos Santos
Coordenadora de Contabilidade	Sem coordenador
Coordenadora de Engenharia e Manutenção	Sem coordenador
Responsável pela Coordenadoria de Protocolo e Arquivo	Sem coordenador

Coordenadoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

Coordenador de Extensão

Rivana Zache Bylaardt

Coordenador de Pesquisa

Arthur Eduardo Alves Amorim

Coordenador de Relações Institucionais e Extensão Comunitária

Filipe Santana Santos

Coordenador do curso de Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Educacionais

Albeniz de Souza Junior

Comissão Setorial de Avaliação

Tiago Zanotelli

Representante docente

Gledson Melotti

Representante docente

Sâmia Liberato Caon

Representante técnico-administrativo

Diego Vieira dos Santos

Representante técnico-administrativo

João Carlos Lagass Lapa

Representante discente

Rhaister Zanoni Souza

Representante discente

Índice

1. INTRODUÇÃO	10
HISTÓRICO DO CAMPUS SÃO MATEUS	10
DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO	13
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR	16
2. METODOLOGIA	18
Composição da CSA	18
Cronograma de atividades da CPA	18
Organização do Instrumento de Autoavaliação	20
Sensibilização para a Autoavaliação de 2022	22
Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	22
3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021	24
3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	24
3.1.1 Estudantes Cursos Presenciais	24
3.1.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	24
3.1.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	25
3.1.4 Servidores Docentes	25
3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	27
3.2.1 Estudantes Cursos Presenciais	27
3.2.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	27
3.2.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	28
3.2.4 Servidores Docentes	29
3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	30
3.3.1 Estudantes Cursos Presenciais	30
3.3.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	31
3.3.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	33
3.3.4 Servidores Docentes	34
3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão	38
3.4.1 Estudantes Cursos Presenciais	38
3.4.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	39
3.4.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	40
3.4.4 Servidores Docentes	42
3.5 Eixo 5 – Infraestrutura	44
3.5.1 Estudantes Cursos Presenciais	44

3.5.2	Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	47
3.5.3	Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	49
3.5.4	Servidores Docentes	51
	Observações	54
4.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	56
	Indicadores por segmento com notas inferiores a 3.	56
5.	REFERÊNCIAS	64

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **22 de setembro** a 31 de outubro, sendo prorrogado até **11 de novembro de 2022**.

HISTÓRICO DO CAMPUS SÃO MATEUS

O Ifes Campus São Mateus, localizado no norte do Espírito Santo iniciou suas atividades em 01/07/06, abrindo o período letivo em 14/08/06, com o curso técnico em mecânica, localizada à Rua Duque de Caxias, nº 194-A – bairro Carapina, no município de São Mateus. Em julho de 2008, a sede administrativa e o curso técnico em eletrotécnica, passaram a funcionar no novo prédio (Anexo I), com um espaço físico de 1.426 m² (um mil, quatrocentos e vinte e seis metros quadrados) de área construída, edificado em um terreno de 120.000 m² (cento e vinte mil metros quadrados), onde funcionarão as instalações definitivas do Campus São Mateus, localizado às margens da BR 101 Norte –Km 58, bairro Litorâneo, no município de São Mateus, CEP 29932-540. Em 2010, teve início o curso de Engenharia Mecânica, único curso público desta área na região. Atualmente o campus oferta curso superior em Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica (criado em 2019), curso Ensino Médio Integrado em Mecânica e Eletrotécnica e

curso Técnico concomitante em Mecânica e Eletrotécnica. No curso superior, com entradas anuais há um total de 60 discentes. Na modalidade do integrado, também com entradas anuais tem-se um total de 64 discentes. E na modalidade concomitante 128 discentes.

O Quadro 1 mostra o histórico, na ordem decrescente de data de autorização, dos cursos do Campus, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Estado Atual de oferta
Portaria DG/São Mateus nº 2302	2019	Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Educacionais	Presencial	ativo
Portaria DG/São Mateus nº 944	2019	Pós-Graduação Lato Sensu em Eficiência Energética	Presencial	desativado
Resol. Cons. Superior/lfes nº 39	2018	Curso Superior em Engenharia Elétrica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 06/2009	2010	Curso Superior em Engenharia Mecânica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 36/2011	2009	Curso Técnico Integrado em Mecânica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 38/2011	2009	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 133	2009	Técnico em Eletrotécnica	Presencial	ativo
Resol. Cons. Diretor/lfes nº 24/2006	2006	Técnico em Mecânica	Presencial	ativo

Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma.

DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/lfes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022, foi utilizado um filtro padronizado de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Para 2022, pós realização de enquete os membros da CPA optaram pelo uso do filtro “alunos matriculados”

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus São Mateus, no ano de 2022. A **Tabela 1** sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos com maior participação em números absolutos, destacam-se os alunos do técnico integrado eletrotécnica.

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso no ano de 2022.

Nível	Nome	Participação por curso	Participação por nível
		2022	2022
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO	107	147
	TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO	40	
Técnicos Concomitantes	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	57	98
	TÉCNICO EM MECÂNICA	41	
Graduação	ENGENHARIA ELÉTRICA	49	89
	ENGENHARIA MECÂNICA	40	
Pós-Graduação	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS	0	0

Em 2022 houve uma maior participação público discente em relação a 2011, como pode-se ver pela Figura 1. Ocorreu um aumento de 585% na participação dos discentes em relação ao ano anterior

Participação da Comunidade Acadêmica na Autoavaliação em função dos anos

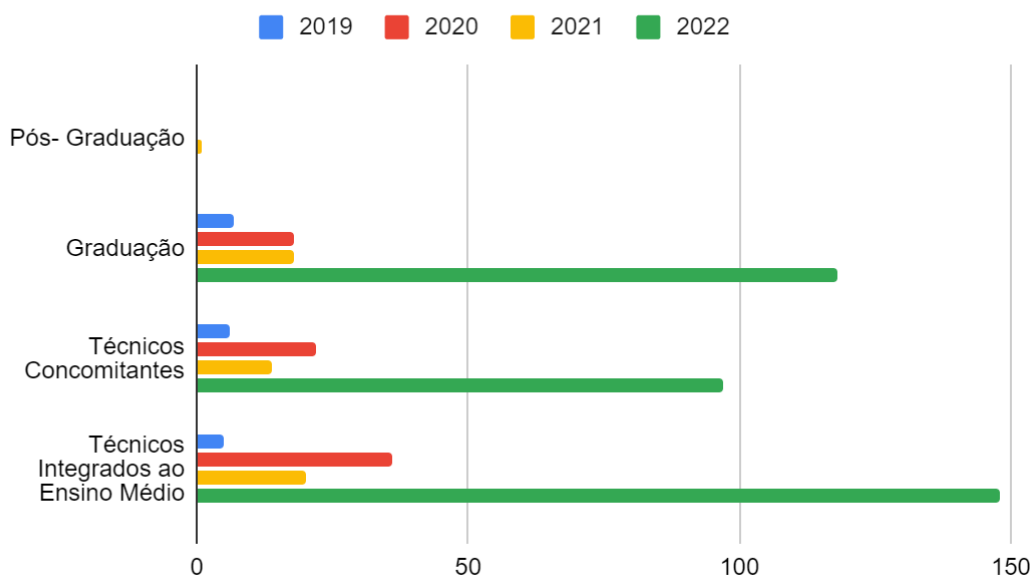
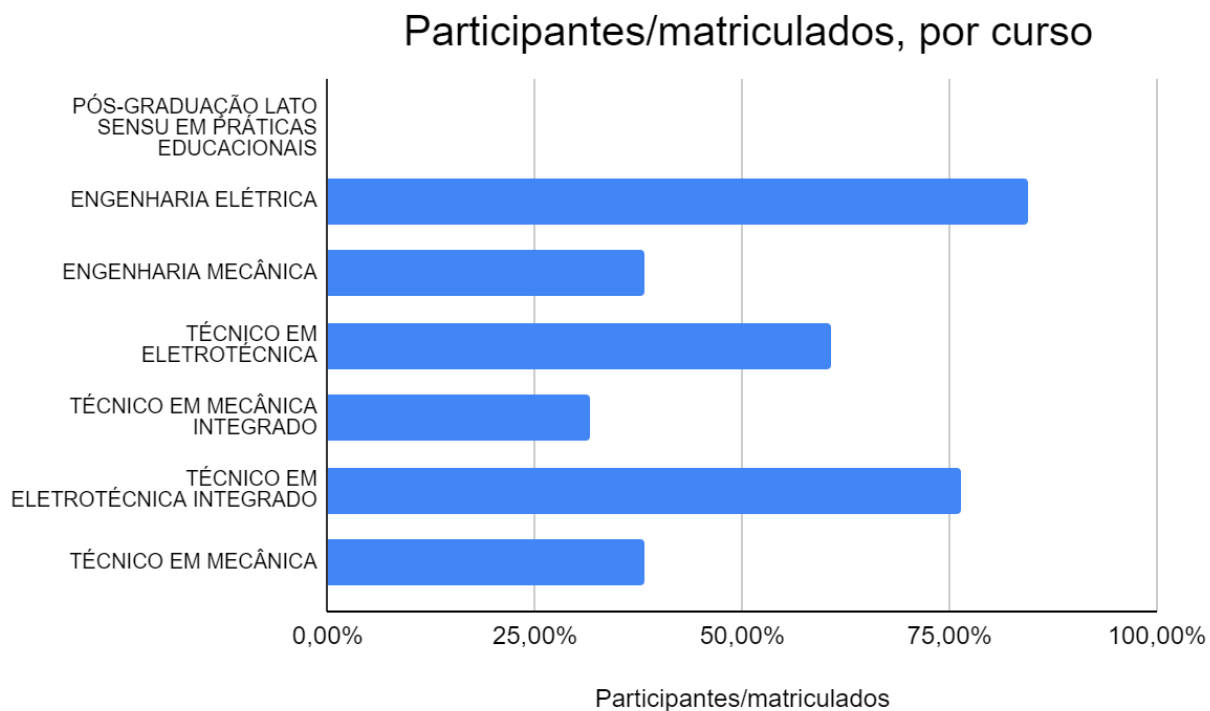


Figura 1: Participação dos estudantes na avaliação entre os anos de 2019 a 2022, em números absolutos e em função do nível.

Na Figura 2 são mostrados a participação percentual dos cursos do campus na autoavaliação 2022, sendo que os cursos superiores de engenharia elétrica e mecânica obtiveram uma porcentagem de participação de 84,4% e 38%, respectivamente.

Figura 2: Participação percentual dos cursos do campus na autoavaliação 2022.



Para a obtenção da Tabela 1 e das Figuras 1 e Figura 2, foram considerados os **participantes**, ou seja, o membro da comunidade acadêmica que finalizou a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional. Na Tabela 2 é mostrado um sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar
	2022	2022
Discentes Cursos Presenciais	363	721
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	17	26
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	18	31
Servidores Docentes	49	81

Na Tabela 3 são mostradas as participações dos segmentos por eixo. A participação percentual dos segmentos é apresentada na Figura 3. Analisando a participação percentual é possível observar que houve um aumento significativo em 2022 em todos os segmentos, com a

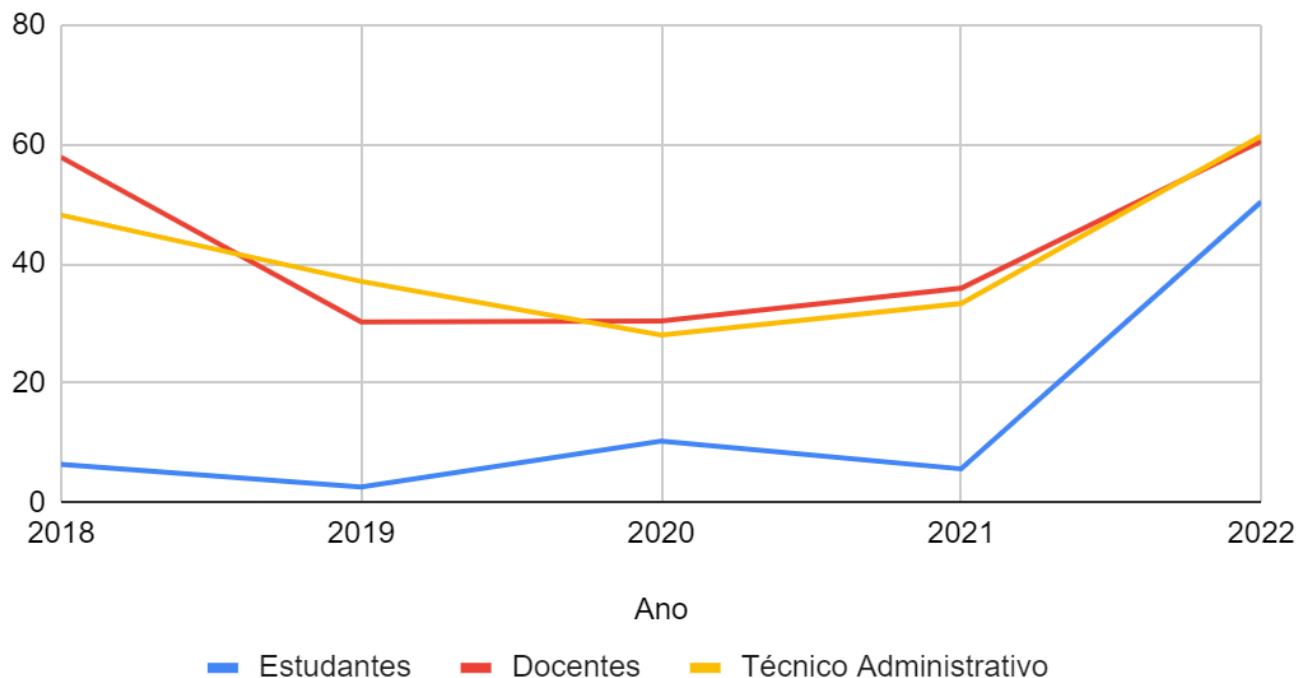
participação de 50,3% dos estudantes, 60,5% dos docentes e 61,4% dos técnicos administrativos.

Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2022.

Segmento	Eixo				
	1	2	3	4	5
Discentes Cursos Presenciais	201	285	281	258	205
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	10	15	15	13	10
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	16	18	17	18	16
Servidores Docentes	40	47	46	45	40

Figura 3: Participação percentual dos segmentos desde 2018.

Participação percentual dos segmentos (2018-2022)



PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR

Na Tabela 4 e Tabela 5 são mostrados o sumário da participação dos segmentos da comunidade

acadêmico por sexo e cor, respectivamente.

Tabela 4: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica por sexo.

Segmento Participante	Sexo	
	Masculino	Feminino
Discentes Cursos Presenciais	112	251
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	2	9
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	12	5
Servidores Docentes	39	11

Tabela 5: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica por cor.

Segmento Participante	Branca	Parda	Negra	Amarela	Indígena	Não Declarada
Discentes Cursos Presenciais	96	137	49	6	2	73
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	1	0	0	0	0	10
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	0	0	0	0	0	17
Servidores Docentes	8	7	3	0	0	32

2. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 238, de 18 de Outubro de 2021. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 4, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs. Na Tabela 6 é mostrado o calendário das reuniões ordinárias de 2022.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DA CPA PARA 2021/2022

ATIVIDADES	2021/2022												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2022 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2021 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2022.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2022.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2022 e Enviar para a Sala criada no Moodle.													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2022 ao Inep/ MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Aprovado na reunião da CPA de 10.12.2021

Figura 4: Cronograma de atividades da CPA, aprovado na reunião ordinária da CPA - 10/12/2021. (Fonte CPA).

Tabela 6: Calendário das reuniões ordinárias de 2022.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2022										
18/0 2	25/0 3	29/0 4	27/0 5	24/0 6	29/0 7	26/0 8	30/0 9	21/1 0	25/1 1	16/1 2

Fonte: CPA

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 10 de dezembro de 2021 conforme apresentado na Tabela 6. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra a Figura 5. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Tabela 7: Participação dos segmentos por eixo em 2022.

Segmento	INDICADORES					Total
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais	3	3	23	10	13	52
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	19	14	10	49
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	11	13	9	39
Servidores Docentes	3	3	26	14	14	60

Ressaltamos que vários indicadores tem subindicadores podendo ir da letra a até a letra z.

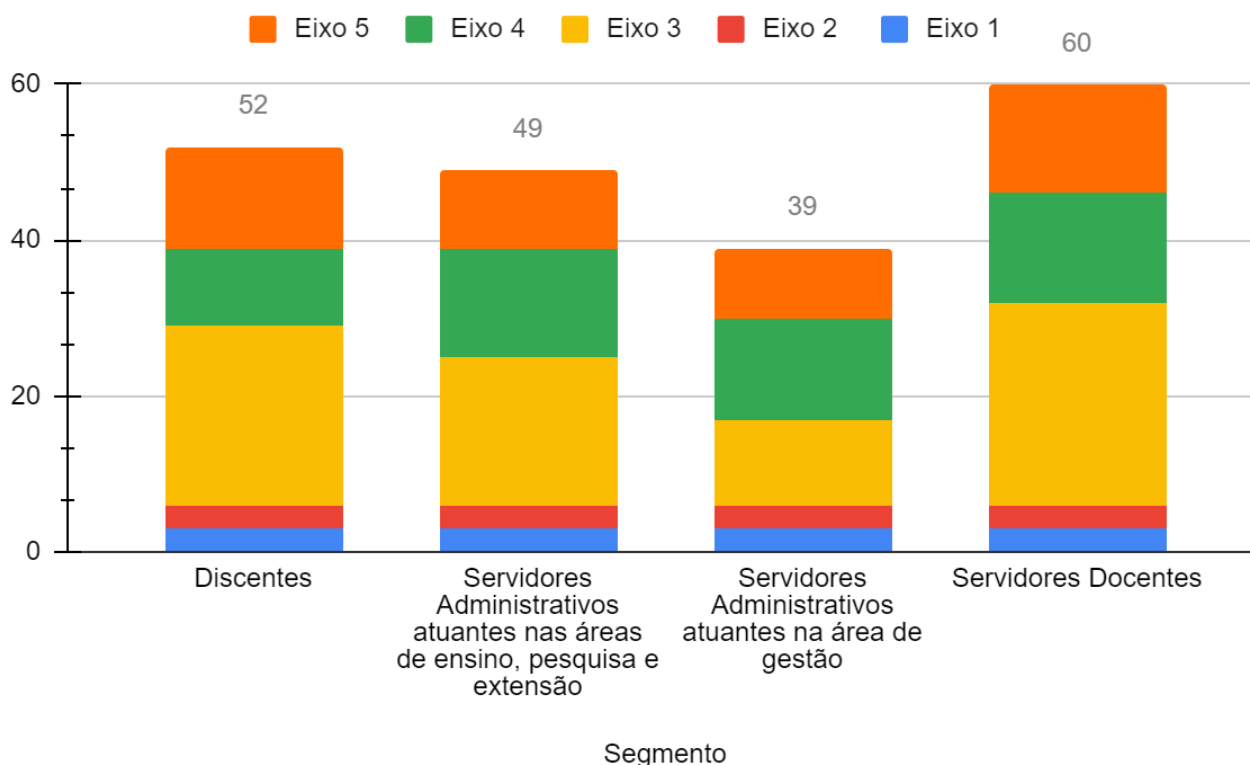


Figura 5: Número de indicadores apresentados aos segmentos

Sensibilização para a Autoavaliação de 2022

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2022, levando-se em conta as atividades estarem sendo desenvolvidas de modo remoto. Foi solicitado que fossem utilizadas, as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos, etc.

Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 20 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 12 de novembro de 2022.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema

apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021

As informações dos questionários foram retiradas do sistema de autoavaliação do Ifes no dia 18/12/2021. Com o objetivo de melhorar a visualização dos resultados, foi utilizando o seguinte código de cor para o fundo das células: vermelho para nota inferiores a 3; amarelo para notas entre 3 e 4; verde para notas entre 4 e 5.

3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 8 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 8: Sumário dos resultados do Eixo 1 da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais

EIXO 1		
INDICADOR	2021	2022
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,44	3,28
b) Clareza e objetividade:	3,94	3,65
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,94	3,78
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,00	3,71
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4,08	3,60

3.1.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 9: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

EIXO 1		
INDICADOR	2021	2022
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2,60	2,30

b) Clareza e objetividade:	3,50	2,80
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,40	3,44
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,00	3,14
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2,75	3,43

3.1.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Tabela 10: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

EIXO 1		
INDICADOR	2021	2022
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,27	3,25
b) Clareza e objetividade:	3,46	3,19
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,18	3,80
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,00	3,67
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2,17	3,18

3.1.4 Servidores Docentes

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes.

Tabela 11: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 para o segmento Servidores Docentes.

EIXO 1		
INDICADOR	2021	2022
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2,41	2,63

b) Clareza e objetividade:	2,73	3,26
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	2,82	3,51
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	2,69	3,38
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2,06	3,41

3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

3.2.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais.

EIXO 2		
INDICADOR	2021	2022
4 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	-	4,07
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	4,26	4,01
5 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	4,05	3,57
b) Qualidade:	4,24	3,83
c) Infraestrutura utilizada:	3,52	3,33
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,31	3,84
6 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,85	3,91

3.2.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão.

EIXO 2		
INDICADOR	2021	2022

4 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	4,17	3,93
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,80	2,87
5 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3,30	3,29
b) Qualidade:	3,67	3,93
c) Infraestrutura utilizada:	2,00	2,07
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,67	3,64
6 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,40	3,55

3.2.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

EIXO 2		
INDICADOR	2021	2022
4 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,78	3,71
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,90	2,86
5 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3,00	3,07

b) Qualidade:	3,64	3,57
c) Infraestrutura utilizada:	2,45	2,36
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,00	3,50
6 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,64	3,50

3.2.4 Servidores Docentes

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos docentes do Campus.

Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 2 da autoavaliação para o segmento professor do Campus.

EIXO 2		
INDICADOR	2021	2022
4 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		4,00
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,58	3,32
5 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	2,98	3,39
b) Qualidade:	3,67	4,02
c) Infraestrutura utilizada:	2,00	2,48
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,57	3,82
6 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,43	3,98

3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

3.3.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais.

EIXO 3		
INDICADOR	2021	2022
7 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,67	3,46
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,50	3,25
8 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,40	3,08
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,00	3,00
9 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,88	3,92
10 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,27	3,43
11 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,20	3,50
12 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,44	3,92
13 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,20	3,00
14 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,90	3,30
15 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00	3,50
16 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,88	3,90
17 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,00	3,38

3.3.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área ensino, pesquisa e extensão do Campus.

EIXO 3		
INDICADOR	2021	2022
7 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	3,50	4,00
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,50	4,17
c) Instrumentos avaliativos:	3,00	3,67
d) As ações de recuperação paralela:		3,25
e) Cumprimento da carga horária:	4,00	4,20
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,80	3,83
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,80	4,13
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,60	4,44
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,20	3,43
8 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	4,33	2,17
b) Permanência e Êxito:	3,00	2,43
c) Relações Étnico-raciais:	3,60	3,90
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4,33	3,80
9 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,75	3,11
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	4,00	3,00
10 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	4,00	4,40
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,25	3,50
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,00	3,82

d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,25	2,73
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,33	1,80
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	4,33	4,17
11 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,00	3,63
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,33	3,00
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,60	4,17
12 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4,00	3,33
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	4,25	3,83
13 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,75	3,25
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,25	3,11
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,20	3,56
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,60	3,70
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	4,00	3,89
14 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,50	2,67
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,20	3,25
15 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,40	4,11
16 - Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,50	3,30
17 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	5,00	4,11
18 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,75	2,89

19 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,50	3,67
20 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5,00	3,75
21 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00	1,00
22 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00	3,50
23 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,60	4,56
24 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,80	3,44
25 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,50	3,71

3.3.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

EIXO 3		
INDICADOR	2021	2022
7 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,67	3,46
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,50	3,25
8 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,40	3,08
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,00	3,00
9 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,88	3,92

10 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,27	3,43
11 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,20	3,50
12 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,44	3,92
13 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,20	3,00
14 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,90	3,30
15 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00	3,50
16 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,88	3,90
17 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,00	3,38

3.3.4 Servidores Docentes

A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos docentes do Campus.

Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 3 da autoavaliação para o segmento professores do Campus.

EIXO 3		
INDICADOR	2021	2022
7 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	4,08	4,22
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,92	4,20
c) Instrumentos avaliativos:	4,27	4,09
d) As ações de recuperação paralela:	4,08	3,82
e) Cumprimento da carga horária:	4,42	4,40
f) Materiais didáticos que utiliza:	4,04	4,00
g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,38	4,24

h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,83	4,36
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse		4,02
8 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	2,92	3,45
b) Permanência e Êxito:	2,65	3,00
c) Relações Étnico-raciais:	3,76	4,10
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,21	4,00
9 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,88	3,17
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,80	2,95
10 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,32	4,26
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,38	3,70
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,25	4,10
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,95	3,53
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,07	2,97
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,25	3,84
11 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,30	3,59
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,89	3,27
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,86	3,89
12 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	4,14	4,41
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,90	3,84
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,19	4,04
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,19	4,18

e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	4,05	4,21
13 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3,74	3,89
b) De Extensão:	3,65	3,95
14 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,62	3,55
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,38	3,35
15 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	2,96	3,77
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	2,70	3,67
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,22	3,90
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,17	4,00
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	2,95	3,78
16 - Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,78	3,89
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,87	4,03
17 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	2,50	3,06
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	2,08	3,00
18 - Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:		
a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:		3,62
19 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,17	3,53
20 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,26	3,71
21 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,68	4,05
22 - Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,05	3,36
23 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3,67	4,07
24 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,43	3,05

25 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,30	3,59
26 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,62	4,00
27 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,00	3,90
28 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,00	2,82
29 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,74	3,70
30 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,45	4,15
31 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,29	4,09
32 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,07	3,81

3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

3.4.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 20 informa os indicadores avaliados pelos estudantes do Campus.

Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento estudantes.

EIXO 4		
INDICADOR	2021	2022
VALOR		
30 - Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	4,71	3,71
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,25	3,46
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,88	3,65
31 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,92	3,58
32 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	4,08	3,60
b) Na Pesquisa:	4,15	3,78
c) Na Extensão:	4,08	3,70
33 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:		
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,83	3,57
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,91	3,39
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	4,25	3,42
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	4,56	3,70
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	4,00	3,66
34 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	3,00	3,20
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,55	2,94
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,36	2,81
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,55	2,82
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,87	2,81

35 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3,86	3,80
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,64	3,71
36 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,21	4,00
37 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	4,13	3,84
38 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3,87	3,52
39 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,05	3,84

3.4.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

EIXO 4		
INDICADOR	2021	2022
26 - Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	4,00	3,70
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,00	3,60
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	2,60	3,33
27 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,75	3,71
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	4,00	3,25
28 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,40	3,63
b) Na Pesquisa:	4,75	4,00
c) Na Extensão:	4,00	3,71
d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico		3,25
29 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	4,25	3,00

b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	4,00	2,17
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,25	2,17
30 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,60	2,11
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3,00	3,10
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,40	2,30
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,00	2,10
31 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,60	2,90
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4,75	3,30
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,75	3,60
32 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,80	3,13
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4,75	3,63
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	5,00	3,63
33 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4,20	4,40
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,20	4,60
34 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,25	4,11
35 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,40	4,10
36 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:		2,67
37 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,50	2,38
38 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	2,50	3,50
39 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,00	4,09

3.4.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 22 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

EIXO 4		
INDICADOR	2021	2022
18 - Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,00	4,13
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	2,50	4,13
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,00	4,06
19 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,88	3,44
20 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) Na Pesquisa:	3,78	3,86
b) Na Extensão:	4,13	4,08
c) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico		3,46
21 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,75	2,83
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	4,00	2,40
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,25	2,14
22 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,00	2,25
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	2,64	3,07
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	1,90	2,19
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,56	2,00
23 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,55	3,13
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4,00	3,13
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,18	3,63
24 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,50	3,29
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4,10	3,43
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,10	3,64

25 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,00	3,00
26 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	4,00	4,00
27 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:		3,11
28 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	1,89	2,40
29 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	2,83	3,65
30 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,64	4,13

3.4.4 Servidores Docentes

A Tabela 23 informa os indicadores avaliados pelos docentes do Campus.

Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 4 da autoavaliação para o segmento professores do Campus.

EIXO 4		
INDICADOR	2021	2022
33 - Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	2,47	3,76
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	2,43	4,05
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	2,33	3,97
34 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	2,62	3,19
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2,79	3,24
35 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	2,95	3,37
b) Na Pesquisa:	3,00	3,62
c) Na Extensão:	3,05	3,70
36 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,95	2,94
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,23	2,13

c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,00	2,38
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,08	2,25
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	1,82	2,14
37 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,24	3,10
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	2,77	3,38
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,19	3,05
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,76	3,00
38 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	2,47	3,50
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	2,00	3,31
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,89	3,58
39 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	2,83	3,52
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	2,88	3,59
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,27	3,78
40 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3,29	4,18
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,43	4,26
41 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,05	4,02
42 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	2,84	3,72
43 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,00	2,93
44 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	2,67	3,48
45 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,37	3,00
46 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	2,83	3,88

3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

3.5.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 24 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 24: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento estudantes dos cursos presenciais.

EIXO 5		
INDICADOR	2021	2022
VALOR		
40 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,73	3,62
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,92	3,42
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,54	3,55
d) Adequação ao trabalho:	3,45	3,57
e) Suporte técnico:	3,17	3,51
41 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,94	3,47
b) Suporte técnico:	3,46	3,28
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,27	3,37
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,00	3,61
42 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		3,06
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		3,39
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)		3,31
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)		4,00
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		3,40
43 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		3,16

b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		3,38
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)		3,28
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)		3,89
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc).		3,21
44 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo		3,50
c) Acesso à rede sem fio:		3,34
d) Acesso à biblioteca virtual:		3,67
b) equipamentos de informática para consulta		3,21
45 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço disponível:		3,39
b) Iluminação:		3,82
c) Limpeza:		4,42
d) Climatização:		3,76
e) Mobiliário:		3,45
f) Recursos Tecnológicos		3,43
g) Acesso à rede sem fio:		3,12
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		3,40
46 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:		3,72
b) Limpeza:		3,89
c) Climatização:		3,80
d) Sonorização:		3,65
e) Isolamento acústico:		3,56
f) Agendamento para uso:		3,61
g) Espaço disponível:		3,64
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		3,65
47 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):		3,49
b) Iluminação:		3,83
c) Limpeza:		4,25
d) Climatização:		3,99

e) Mobiliário:	3,62
f) Acesso a equipamentos de informática	3,78
g) Acesso à rede sem fio:	3,52
48 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:	
a) Limpeza:	4,01
b) Conservação:	3,79
c) Opções de lazer e distração:	2,76
d) Iluminação:	3,45
e) Mobiliário:	3,18
f) Equipamentos disponíveis:	3,07
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,15
49 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:	
a) Quantidade:	3,20
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,26
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,30
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,51
50 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):	
a) Quantidade:	3,27
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	3,13
c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,56
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,44
51 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:	
a) Limpeza e conservação:	4,33
b) Insumos para higiene pessoal:	3,99
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,07
52 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
a) Quantidade:	3,17
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,36
c) Espaço físico:	3,12
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,24
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,43

3.5.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 25 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

EIXO 5		
INDICADOR	2021	2022
40 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,00	2,67
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,60	2,00
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,25	2,71
d) Adequação ao trabalho:	3,75	2,71
e) Suporte técnico:	3,00	2,43
41 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,20	3,63
b) Suporte técnico:	4,00	3,57
c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,50	2,88
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,67	2,57
42 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,30
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		2,29
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)		2,00
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)		3,60
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		2,78

43 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,90
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		1,75
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)		1,57
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)		4,50
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		1,71
44 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo		3,75
b) equipamentos de informática para consulta		2,00
c) acesso a rede sem fio/internet		2,90
d) acesso a biblioteca virtual		4,22
45 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,20
b) Iluminação:		3,40
c) Limpeza:		4,40
d) Climatização:		4,20
e) Mobiliário:		3,10
f) Acesso aos equipamentos de informática:		3,50
g) Acesso à rede sem fio:		3,40
46 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:		2,50
b) Limpeza:		2,50
c) Climatização:		2,50
d) Sonorização:		1,00
e) Isolamento acústico:		1,00
f) Agendamento para uso:		2,00
g) Espaço disponível:		1,00
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,00
47 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:		3,30
b) Conservação:		3,30
c) Opções de lazer e distração:		1,70

d) Iluminação:		3,33
e) Mobiliário:		2,10
f) Equipamentos disponíveis:		1,80
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,80
48 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:		4,20
b) Insumos para higiene pessoal:		3,90
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		3,50
49 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:		2,57
b) Atualização e manutenção de equipamentos:		2,50
c) Espaço físico:		2,29
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,00
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):		2,60

3.5.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 26 informa os indicadores avaliados pelos técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento técnicos administrativos atuantes na área da gestão do Campus.

EIXO 5		
INDICADOR	2021	2022
31 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,00	2,57
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,14	2,25
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	2,63	3,00
d) Adequação ao trabalho:	3,11	3,15
e) Suporte técnico:	2,67	3,08
32 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,93

b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	2,67
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,00
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,92
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	2,80
33 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:	
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	2,47
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	2,83
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	2,83
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,00
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	2,63
34 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:	
a) quantidade de exemplares no acervo	3,17
b) equipamentos de informática para consulta	2,67
c) acesso a rede sem fio/internet	2,93
d) acesso a biblioteca virtual	3,22
35 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):	
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	1,94
b) Iluminação:	3,75
c) Limpeza:	4,38
d) Climatização:	4,31
e) Mobiliário:	3,25
f) Acesso aos equipamentos de informática:	3,88
g) Acesso à rede sem fio:	3,06
36 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
a) Iluminação:	2,50
b) Limpeza:	3,33
c) Climatização:	2,33
d) Sonorização:	2,33
e) Isolamento acústico:	1,00
f) Agendamento para uso:	2,33

g) Espaço disponível:		1,40
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,00
37 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:		2,94
b) Conservação:		3,40
c) Opções de lazer e distração:		1,53
d) Iluminação:		3,60
e) Mobiliário:		2,13
f) Equipamentos disponíveis:		2,00
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,88
38 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:		4,00
b) Insumos para higiene pessoal:		3,81
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		3,31
39 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:		2,78
b) Atualização e manutenção de equipamentos:		2,13
c) Espaço físico:		2,20
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,40
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):		2,88

3.5.4 Servidores Docentes

A Tabela 27 informa os indicadores avaliados pelos docentes do Campus.

Tabela 27: Sumário dos resultados do Eixo 5 da autoavaliação para o segmento professores do Campus.

EIXO 5		
INDICADOR	2021	2022
47 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	2,31	3,09

b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,00	2,93
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	2,17	2,97
d) Adequação ao trabalho:	2,32	3,06
e) Suporte técnico:	2,20	2,86
48 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,14	3,83
b) Suporte técnico:	2,80	3,71
c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,68	3,43
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	2,53	3,61
49 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,72
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		3,10
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)		2,76
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)		4,23
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		3,22
50 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,74
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		3,47
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)		3,18
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)		4,24
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		2,88
51 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo		3,05
b) equipamentos de informática para consulta		2,62
c) acesso a rede sem fio/internet		3,42
d) acesso a biblioteca virtual		3,61
52 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço disponível:		2,65
b) Iluminação:		3,93

c) Limpeza:	4,55
d) Climatização:	3,85
e) Mobiliário:	3,40
f) Recursos Tecnológicos	3,73
g) Acesso à rede sem fio:	3,48
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,41
53 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
a) Iluminação:	2,70
b) Limpeza:	3,18
c) Climatização:	3,18
d) Sonorização:	2,91
e) Isolamento acústico:	2,82
f) Agendamento para uso:	2,91
g) Espaço disponível:	2,38
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,00
54 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):	
a) Iluminação:	3,88
b) Limpeza:	4,38
c) Climatização:	4,03
d) Mobiliário:	3,28
e) Acesso a equipamentos de informática	2,90
f) Acesso à rede sem fio:	3,58
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,30
55 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,10
b) Iluminação:	3,74
c) Limpeza:	4,11
d) Climatização:	3,84
e) Mobiliário:	3,26
f) Acesso a equipamentos de informática	3,42
g) Acesso à rede sem fio:	3,40
56 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:	
a) Limpeza:	3,58

b) Conservação:		3,41
c) Opções de lazer e distração:		2,00
d) Iluminação:		3,17
e) Mobiliário:		2,35
f) Equipamentos disponíveis:		2,36
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,47
57 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Quantidade:		2,80
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:		2,88
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,91
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):		3,15
58 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
a) Quantidade:		2,58
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:		2,39
c) Atualização de equipamentos e softwares:		3,39
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,97
59 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:		4,33
b) Insumos para higiene pessoal:		3,98
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		3,98
60 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:		2,35
b) Atualização e manutenção de equipamentos:		2,86
c) Espaço físico:		2,26
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,73
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):		2,79

Observações

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações

que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações será tratada neste relatório de forma estatística.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Desconhecimento: Quando o teor da observação demonstra que o respondente não se reconhece apto a avaliar o indicador.
- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Indicadores por segmento com notas inferiores a 3.

Nesta seção apresentam-se os indicadores por segmento, que apresentaram um valor inferior a 3 pontos, indicadores classificados como insatisfatórios. Na Tabela 28 a 31 estão os resultados do segmento estudante; técnico administrativo atuantes na área de gestão; técnico administrativo atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão; e professores, respectivamente.

Tabela 28: Indicadores com notas inferiores à 3, do ponto de vista dos estudantes.

INDICADOR	2021	2022
34 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,55	2,94
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,36	2,81
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,55	2,82
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,87	2,81
48 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
c) Opções de lazer e distração:		2,76

Tabela 29: Indicadores com notas inferiores à 3, na visão dos técnicos administrativos atuantes na área de gestão.

INDICADOR	2021	2022
4 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,78	3,71
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,90	2,86
5 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:		
c) Infraestrutura utilizada:	2,45	2,36
21 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,75	2,83
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	4,00	2,40

c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,25	2,14
22 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,00	2,25
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	2,64	3,07
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	1,90	2,19
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,56	2,00
28 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	1,89	2,40
31 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,00	2,57
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,14	2,25
32 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,93
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		2,67
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		2,80
33 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,47
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		2,83
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)		2,83
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		2,63
34 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
b) equipamentos de informática para consulta		2,67
c) acesso a rede sem fio/internet		2,93
35 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,94
36 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:		2,50
c) Climatização:		2,33

d) Sonorização:		2,33
e) Isolamento acústico:		1,00
f) Agendamento para uso:		2,33
g) Espaço disponível:		1,40
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,00
37 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:		2,94
c) Opções de lazer e distração:		1,53
e) Mobiliário:		2,13
f) Equipamentos disponíveis:		2,00
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,88
39 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:		2,78
b) Atualização e manutenção de equipamentos:		2,13
c) Espaço físico:		2,20
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,40
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):		2,88

Tabela 30: Indicadores com notas inferiores à 3, na visão dos técnicos administrativos atuantes na área de *ensino, pesquisa e extensão*.

INDICADOR	2021	2022
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2,60	2,30
b) Clareza e objetividade:	3,50	2,80
4 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,80	2,87
5 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:		
c) Infraestrutura utilizada:	2	2,07

8 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	4,33	2,17
b) Permanência e Êxito:	3,00	2,43
10 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,25	2,73
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,33	1,80
14 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,50	2,67
18 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,75	2,89
21 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00	1,00
29 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	4,00	2,17
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,25	2,17
30 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,60	2,11
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,40	2,30
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,00	2,10
31 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,60	2,90
36 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:		2,67
37 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,50	2,38
40 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,00	2,67
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,60	2,00
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,25	2,71
d) Adequação ao trabalho:	3,75	2,71
e) Suporte técnico:	3,00	2,43

41 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,50	2,88
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,67	2,57
42 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,30
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		2,29
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)		2,00
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		2,78
43 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,90
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):		1,75
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)		1,57
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		1,71
44 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
b) equipamentos de informática para consulta		2,00
c) acesso a rede sem fio/internet		2,90
45 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,20
46 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:		2,50
b) Limpeza:		2,50
c) Climatização:		2,50
d) Sonorização:		1,00
e) Isolamento acústico:		1,00
f) Agendamento para uso:		2,00
g) Espaço disponível:		1,00
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1

47 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
c) Opções de lazer e distração:		1,70
e) Mobiliário:		2,10
f) Equipamentos disponíveis:		1,80
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		1,80
49 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:		2,57
b) Atualização e manutenção de equipamentos:		2,50
c) Espaço físico:		2,29
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,00
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):		2,60

Tabela 31: Indicadores com notas inferiores à 3, na visão dos professores.

INDICADOR	2021	2022
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2,41	2,63
5 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:		
c) Infraestrutura utilizada:	2,00	2,48
9 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,80	2,95
10 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,07	2,97
28 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,00	2,82
36 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,95	2,94
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,23	2,13
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,00	2,38
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,08	2,25
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	1,82	2,14

43 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,00	2,93
47 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,00	2,93
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	2,17	2,97
e) Suporte técnico:	2,20	2,86
49 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,72
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)		2,76
50 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,74
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):		2,88
51 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
b) equipamentos de informática para consulta		2,62
52 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço disponível:		2,65
53 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:		2,70
d) Sonorização:		2,91
e) Isolamento acústico:		2,82
f) Agendamento para uso:		2,91
g) Espaço disponível:		2,38
54 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):		
e) Acesso a equipamentos de informática		2,90
56 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
c) Opções de lazer e distração:		2,00
e) Mobiliário:		2,35
f) Equipamentos disponíveis:		2,36
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,47
57 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		

a) Quantidade:		2,80
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:		2,88
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,91
58 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
a) Quantidade:		2,58
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:		2,39
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,97
60 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:		2,35
b) Atualização e manutenção de equipamentos:		2,86
c) Espaço físico:		2,26
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		2,73
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):		2,79

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.

APÊNDICE - RAPA

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras.

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO
ADMINISTRATIVA - RAPA

Direção Geral - campus São Mateus

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA – RAPA

CAMPUS SÃO MATEUS

ANO AVALIAÇÃO: 2022; ANO CALENDÁRIO: 2023

Eixo	Indicadores e conceitos classificados como insatisfatórios	Segmento	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Responsável	Data estimada para conclusão (dd/mm/aa)	Status	Observações
1 – Planejamento e Avaliação Institucional	-	Discente	-	-	-	-	-	-
2 – Desenvolvimento Institucional	-	Discente	-	-	-	-	-	-
3 – Políticas Acadêmicas	-	Discente	-	-	-	-	-	-
4 – Políticas de Gestão	Ações de internacionalização: Eventos, intercâmbio, parcerias e ofertas	Discente	Desenvolvimento e implantação de programas que possibilitem o fortalecimento da	Oferecer oficinas sobre as ações de internacionalização desenvolvidas, apresentar os	Direção de Ensino, DPPGE e Núcleo de Internacionalização	31/12/2023		

	de atividades bilíngues		internacionalização do Ifes com redes acadêmicas, ampliando as oportunidades de mobilidade acadêmica, divulgação e produção científica e tecnológica	convênios e parcerias existentes entre o Ifes e outras instituições estrangeiras, ofertar um curso e/ou uma disciplina bilíngue				
5 – Infraestrutura Física	Quanto a espaços de convivência ou alimentação campus	Discente	Construção de complexo esportivo, Refeitório e outras áreas de conviência	Ampliação da área da cantina e criação de novos espaços entre o anexo I e o anexo II	Direção Geral e Direção de Administração	31/12/2023		

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA – RAPA

CAMPUS SÃO MATEUS

ANO AVALIAÇÃO: 2022; ANO CALENDÁRIO: 2023

Eixo	Indicadores e conceitos classificados como insatisfatórios	Segmento	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Responsável	Data estimada para conclusão (dd/mm/aa)	Status	Observações
1 – Planejamento e Avaliação Institucional	-	-	-	-	-	-	-	-
2 – Desenvolvimento Institucional	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais das unidade	TAE Gestão	-	Ampliar as ações e atividades culturais por do Núcleo de Arte e Cultura. Inserção de Técnicos Administrativos no Núcleo de Arte e Cultura.	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2023	Em andamento	1) Exposição de fotografias dos alunos e servidores (segundo semestre); 2) Galeria do NAC (exposições de artes visuais que ocuparão

								o espaço no anexo II) 3) “Sugestão do NAC” - programa mensal de recomendação de produtos artísticos; 4) Rádio Cultural - Programa musical no horário do intervalo (frequência semanal).
	Inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem)	TAE Gestão	Criação e implementação da política de educação especial na perspectiva inclusiva, garantindo o pleno direito das pessoas com necessidades	Ampliar a infraestrutura para acessibilidade, a formação dos servidores, e avaliar a contratação de profissionais para Assistência Educacional Especial	Todas as Direções	31/12/2023		

			específicas de realizar seu percurso formativo em todos os níveis e modalidades					
3 – Políticas Acadêmicas	-	-	-	-	-	-	-	-
4 – Políticas de Gestão	Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade	TAE Gestão	-	Retomar e rediscutir a comissão de Qualidade de Vida no Trabalho	Direção Geral	31/12/2023		
	Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), Projetos e parcerias com instituições estrangeiras	TAE Gestão	-	Oferecer oficinas sobre as ações de internacionalização desenvolvidas, apresentar os convênios e parcerias existentes entre o Ifes e outras instituições estrangeiras	Direção de Ensino, DPPGE e Núcleo de Internacionalização	31/12/2023		
	Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação e	TAE Gestão	-	Acompanhar e executar o	Direção Geral	31/12/2023		

	oferta de cursos e/ou eventos de formação			planejamento anual de capacitações				
5 – Infraestrutura Física	Capacitação (treinamento) para uso, Disponibilidade (acessível quando necessário), Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.), Suporte técnico	TAE Gestão	-	Ampliar as ações do Núcleo de Tecnologias Educacionais na difusão de tutoriais e capacitação na plataforma de ensino	Direção Geral e NTE	31/12/2023	Em andamento	O NTE foi implantado e tem oferecido capacitações aos servidores
	Acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo	TAE Gestão	Implantação de estruturas físicas: cobertura, iluminação e acessibilidade	Adequação dos espaços existentes que seja ampliada a acessibilidade no campus	Todas a Direções	31/12/2023		
	Estrutura da Biblioteca do campus quanto a acessibilidade, equipamentos de informática e acesso a rede Internet	TAE Gestão	Implantação de Biblioteca (estrutura completa com cabines de estudo e miniauditório)	Ampliação do espaço atual	Direção Geral, Direção de Administração e Direção de Ensino	31/12/2023		

	Instalações dos setores administrativos (estrutura física, espaço interno, mobiliário e etc.)	TAE Gestão	Obras civis e elétricas do prédio principal (após a recuperação das estruturas)	Reorganização dos espaços físicos, aquisição e mobiliário	Direção Geral e Direção de Administração	31/12/2023		
	Auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade	TAE Gestão	Obras civis e elétricas do prédio principal (após a recuperação das estruturas) contempla um auditório	Utilização de uma sala existente como mini-auditório	Direção Geral e Direção de Ensino	31/12/2023		
	Espaços de convivência ou alimentação no seu campus	TAE Gestão	Implantação do Centro de Vivência e Reurbanização do Campus	Ampliação da área da cantina e criação de novos espaços entre o anexo I e o anexo II	Direção Geral e Direção de Administração	31/12/2023		
	Laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade	TAE Gestão	Implantação do Centro de Pesquisa e Pós-Graduação	Utilização de salas compartilhadas para projetos de pesquisa e extensão	Direção Geral e DPPGE	31/12/2023		

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA – RAPA

CAMPUS SÃO MATEUS

ANO AVALIAÇÃO: 2022; ANO CALENDÁRIO: 2023

Eixo	Indicadores e conceitos classificados como insatisfatórios	Segmento	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Responsável	Data estimada para conclusão (dd/mm/aa)	Status	Observações
1 – Planejamento e Avaliação Institucional	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, quantidade de itens	TAE Ensino	-	Encaminhar à CPA feedback sobre a quantidade de itens, clareza e objetividade do instrumento de avaliação	Direção Geral	31/07/2023	Em andamento	A CSA levou para comissão central o feedback a respeito dos questionamentos
2 – Desenvolvimento Institucional	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais das unidade	TAE Ensino	-	Ampliar as ações e atividades culturais por do Núcleo de Arte e Cultura. Inserção de Técnicos	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2023	Em andamento	1) Exposição de fotografias dos alunos e servidores (segundo semestre); 2) Galeria do

				Administrativos no Núcleo de Arte e Cultura.				NAC (exposições de artes visuais que ocuparão o espaço no anexo II) 3) "Sugestão do NAC" - programa mensal de recomendação de produtos artísticos; 4) Rádio Cultural - Programa musical no horário do intervalo (frequência semanal).
Inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do	TAE Gestão	Criação e implementação da política de educação especial na perspectiva inclusiva, garantindo o pleno direito das pessoas	Ampliar a infraestrutura para acessibilidade, a formação dos servidores, e avaliar a contratação de profissionais	Todas as Direções	31/12/2023	Em andament o	Foi disponibilizada uma sala com melhor estrutura para o Napne	

	Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem)		com necessidades específicas de realizar seu percurso formativo em todos os níveis e modalidades	para Assistência Educacional Especial				
3 – Políticas Acadêmicas	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade	TAE Ensino	Criação e implementação da Política de Educação Ambiental	-	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2023		
	Quanto às ações de Extensão, qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores, contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda	TAE Ensino	-	Definir um portfólio de cursos de extensão para formação profissional	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2023	Em andamento	Curso de Instalador de Paineis Fotovoltaicos. Atualização do Catálogo de cursos de Extensão
	Sobre processos de ensino e ações realizadas no seu	TAE Ensino	Institucionalização de Políticas de Permanência e	Acompanhar o trabalho da comissão de	Direção Geral e Direção de Ensino	31/12/2023	Em andamento	

	campus/na sua unidade quanto a: Educação de Jovens e Adultos e Permanência e Êxito		Êxito dos estudantes	permanência e êxito				
	Ações no campus para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional	TAE Ensino	Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico	Ampliar as ações da Incubadora junto aos estudantes e aos parceiros locais/regionais	DPPGE	31/12/2023	Em andament o	
4 – Políticas de Gestão	Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade	TAE Ensino	-	Retomar e rediscutir a comissão de Qualidade de Vida no Trabalho	Direção Geral	31/12/2023		
	Capacitação de servidores(as), com oferta de cursos e/ou eventos de formação,	TAE Ensino	-	Acompanhar e executar o planejamento	Direção Geral	31/12/2023		

	presencial ou a distância			anual de capacitações				
	Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, o instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens)	TAE Ensino	-	Encaminhar Colégio de Dirigentes proposta de revisão das ferramentas de avaliação	Direção Geral	31/12/2023		
	Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade	TAE Ensino	-	Oferecer oficinas sobre as ações de internacionalização desenvolvidas, apresentar os convênios e parcerias existentes entre o Iles e outras instituições estrangeiras	Direção de Ensino, DPPGE e Núcleo de Internacionalização	31/12/2023		
5 – Infraestrutura Física	Capacitação (treinamento) para uso, Disponibilidade (acessível quando necessário), Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras,	TAE Ensino	-	Ampliar as ações do Núcleo de Tecnologias Educacionais na difusão de tutoriais e capacitação nas	Direção Geral e NTE	31/12/2023	Em andament o	

	descritores de imagens, computador adaptado, etc.), Suporte técnico			plataforma de ensino				
	Acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo	TAE Ensino	Implantação de estruturas físicas: cobertura, iluminação e acessibilidade	Adequação dos espaços existentes que seja ampliada a acessibilidade no campus	Todas a Direções	31/12/2023		
	Estrutura da Biblioteca do campus quanto a acessibilidade, equipamentos de informática e acesso a rede Internet	TAE Ensino	Implantação de Biblioteca (estrutura completa com cabines de estudo e miniauditório)	Ampliação do espaço atual	Direção Geral, Direção de Administração e Direção de Ensino	31/12/2023		
	Instalações dos setores administrativos (estrutura física, espaço interno, mobiliário e etc.)	TAE Ensino	Obras civis e elétricas do prédio principal (após a recuperação das estruturas)	Reorganização dos espaços físicos, aquisição e mobiliário	Direção Geral e Direção de Administração	31/12/2023		
	Auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade	TAE Ensino	Obras civis e elétricas do prédio principal (após a recuperação das	Utilização de uma sala existente como mini-auditório	Direção Geral e Direção de Ensino	31/12/2023		

			estruturas) contempla um auditório					
	Espaços de convivência ou alimentação no seu campus	TAE Ensino	Implantação do Centro de Vivência e Reurbanização do Campus	Ampliação da área da cantina e criação de novos espaços entre o anexo I e o anexo II	Direção Geral e Direção de Administração	31/12/2023		
	Laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade	TAE Ensino	Implantação do Centro de Pesquisa e Pós-Graduação	Utilização de salas compartilhadas para projetos de pesquisa e extensão	Direção Geral e DPPGE	31/12/2023		

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA – RAPA

CAMPUS SÃO MATEUS

ANO AVALIAÇÃO: 2022; ANO CALENDÁRIO: 2023

Eixo	Indicadores e conceitos classificados como insatisfatórios	Segmento	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Responsável	Data estimada para conclusão (dd/mm/aa)	Status	Observações
1 – Planejamento e Avaliação Institucional	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, quantidade de itens	Docente	-	Encaminhar à CPA feedback sobre a quantidade de itens, clareza e objetividade do instrumento de avaliação	Direção Geral	31/07/2022		
2 – Desenvolvimento Institucional	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais das unidade	Docente	-	Ampliar as ações e atividades culturais por do Núcleo de Arte e Cultura	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2022		1) Exposição de fotografias dos alunos e servidores (segundo semestre); 2) Galeria do NAC (exposições de

								artes visuais que ocuparão o espaço no anexo II) 3) “Sugestão do NAC” - programa mensal de recomendação de produtos artísticos; 4) Rádio Cultural - Programa musical no horário do intervalo (frequência semanal).
3 – Políticas Acadêmicas	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade	Docente	Criação e implementação da Política de Educação Ambiental	-	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2023	Em andamento	Implantar o de Núcleo de Educação Ambiental
	Quanto às ações de Extensão, qualificação	Docente	-	Definir um portfólio de cursos de	Direção de Pesquisa, Pós-	31/12/2023	Em andamento	Oferta do curso de instalador de

	profissional básica e técnica de trabalhadores			formação profissional	Graduação e Extensão			Painel Fotovoltaico
	Quanto às atividades pedagógicas, qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino	Docente	-	Promover oficinas e formações pedagógicas junto ao corpo docente	Direção de Ensino	31/12/2023		
4 – Políticas de Gestão	Ações de internacionalização: Eventos, intercâmbio, parcerias e ofertas de atividades bilíngues.	Docente	Desenvolvimento e implantação de programas que possibilitem o fortalecimento da internacionalização do Ifes com redes acadêmicas, ampliando as oportunidades de mobilidade acadêmica, divulgação e	Oferecer oficinas sobre as ações de internacionalização desenvolvidas, apresentar os convênios e parcerias existentes entre o Ifes e outras instituições estrangeiras, ofertar um curso e/ou uma disciplina bilíngue	Direção de Ensino, DPPGE e Núcleo de Internacionalização	31/12/2023		

			produção científica e tecnológica					
	Em relação à Mobilidade Acadêmica, a divulgação de oportunidades	Docente	-	Levantar junto às coordenadorias dos perfis docentes e encaminhar as ofertas de oportunidades	Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	31/12/2023		
5 – Infraestrutura Física	Capacitação (treinamento) para uso, Disponibilidade (acessível quando necessário), Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.), Suporte técnico	Docente	-	Ampliar as ações do Núcleo de Tecnologias Educacionais na difusão de tutoriais e capacitação nas plataforma de ensino	Direção Geral e NTE	31/12/2023		
	Acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo	Docente	Implantação de estruturas físicas: cobertura, iluminação e acessibilidade	Adequação dos espaços existentes que seja ampliada a acessibilidade no campus	Todas a Direções	31/12/2023		

Estrutura da Biblioteca do campus quanto a acessibilidade, equipamentos de informática e acesso a rede Internet	Docente	Implantação de Biblioteca (estrutura completa com cabines de estudo e miniauditório)	Ampliação do espaço atual	Direção Geral, Direção de Administração e Direção de Ensino	31/12/2023		
Salas de aula disponíveis no seu campus/na sua unidade	Docente	Obras civis e elétricas do prédio principal (após a recuperação das estruturas)	Aquisição de salas de aulas modulares	Direção Geral e Direção de Administração	31/12/2023		
Auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade	Docente	Obras civis e elétricas do prédio principal (após a recuperação das estruturas) contempla um auditório	Utilização de uma sala existente como mini-auditório	Direção Geral e Direção de Ensino	31/12/2023		
Sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação a equipamentos de informática	Docente	-	Aquisição de novos computadores				

	Espaços de convivência ou alimentação no seu campus	Docente	Implantação do Centro de Vivência e Reurbanização do Campus	Ampliação da área da cantina e criação de novos espaços entre o anexo I e o anexo II	Direção Geral e Direção de Administração	31/12/2023		
	Laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade	Docente	-	Utilização de salas compartilhadas para projetos de ensino	Direção Geral e Direção de Ensino	31/12/2023		
	Laboratórios de informática seu campus/na sua unidade	Docente	-	Implantação de laboratório de informática com 40 máquinas	Direção Geral e Direção de Administração	31/12/2023		
	Laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade	Docente	Implantação do Centro de Pesquisa e Pós-Graduação	Utilização de salas compartilhadas para projetos de pesquisa e extensão	Direção Geral e DPPGE	31/12/2023		