

| | |
|--|--------------------------------|
| Curso: ENGENHARIA MECÂNICA | |
| Unidade Curricular: METODOLOGIA CIENTÍFICA | |
| Professor(es): Albeniz de Souza Junior | |
| Período Letivo: 2º | Carga Horária: 30 horas |
| OBJETIVOS | |
| <p>Geral:</p> <p>Promover iniciação teórica, metodológica e prática ao trabalho científico.</p> <p>Específicos:</p> <p>Compreender a importância pensamento científico; identificar relevantes aspectos históricos e teóricos concernentes ao saber científico; Construir um projeto de pesquisa; Conhecer técnicas e métodos científicos para a elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos; Elaborar textos acadêmicos segundo as normas ABNT vigentes.</p> | |
| EMENTA | |
| <p>Conhecimento científico. Conceitos. Leis. Teorias. Doutrinas. Métodos e técnicas de pesquisa: observação, descrição, comparação, análise e síntese. Experimentação. Formas de pensamento. Coletas de dados. Elaboração de projeto de pesquisa. Apresentação e estrutura de trabalhos acadêmicos.</p> | |
| PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER) | |
| <p>Não há.</p> | |
| CONTEÚDOS | Carga Horária |
| <p>1 – CONHECIMENTO CIENTÍFICO:</p> <p>1.1 – Histórico;</p> <p>1.2 – Conhecimento e seus níveis;</p> <p>1.3 – Trinômio: verdade – evidência – certeza;</p> <p>1.4 – Postura científica.</p> | 3h |
| <p>2 – CONCEITOS, LEIS, TEORIAS E DOCTRINAS.</p> | 3h |
| <p>3 – MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA:</p> <p>3.1 – Método racional e científico;</p> <p>3.2 – Técnicas de: Observação, Descrição, Comparação, Análise e síntese;</p> <p>3.3 – Experimentação.</p> | 6h |
| <p>4 – FORMAS DE PENSAMENTO:</p> <p>4.1 – Técnicas de abordagem, de pensamento e de raciocínio;</p> <p>4.2 – Técnicas de coletas de dados.</p> | 3h |

| | | |
|--|--|-----------|
| 5 – PESQUISA: | | |
| 5.1 – Conceitos e definições; | | 6h |
| 5.2 – Tipos de pesquisa; | | |
| 5.3 – Roteiro para pesquisa; | | |
| 5.4 – Elaboração do projeto de pesquisa. | | |
| 6 – ELABORAÇÃO, APRESENTAÇÃO E ESTRUTURA DE TRABALHOS ACADÊMICOS: | | |
| 6.1 – Fases da elaboração da pesquisa: Escolha do tema, Formulação do problema, | | 3h |
| 6.2 – Estudos exploratórios e Coleta e análise de dados: leitura e processos de leitura; | | |
| 7 – ESTRUTURA DO TRABALHO ACADÊMICO: | | |
| 7.1 – Elementos pré-textuais, | | 6h |
| 7.2 – Elementos textuais; | | |
| 7.3 – Elementos de apoio ao texto; | | |
| 7.4 – Elementos pós-textuais; | | |
| 7.5 – Conclusão. | | |
| Total | | 30 |
| METODOLOGIA | | |
| Aulas Expositivas Interativas; Estudo em grupo com apoio de bibliografias; Aplicação de lista de exercícios; Atendimento individualizado | | |
| RECURSOS | | |
| Quadro branco, retroprojeter e projetor de multimídia. | | |
| AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | | |
| Critérios | Instrumentos | |
| Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas. | Provas, listas de exercícios e trabalhos envolvendo estudos de caso. | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | |
| BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica . 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2008. | | |
| CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica . 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. | | |
| GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | |

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva; 2007.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.