

Curso: ENGENHARIA MECÂNICA	
Unidade Curricular: INGLÊS INSTRUMENTAL	
Professor(es): Nágila Rabelo Moraes	
Período Letivo: Optativa	Carga Horária: 45 horas
OBJETIVOS	
<p>Geral: Capacitar para melhor compreensão textual de material informacional em língua inglesa.</p> <p>Específicos: Conhecer e aplicar diferentes técnicas de leitura para ampliação do entendimento de um texto em língua inglesa; estudar estruturas gramaticais para melhor compreensão de texto em língua inglesa; Identificar e utilizar os diferentes tempos verbais como também seu uso semântico; Realizar pesquisas em bases de dados internacionais; Receber preparação específica para a realização de testes internacionais; Desenvolver no aluno a capacidade de compreender e usar as estruturas linguísticas da Língua Inglesa de forma comunicativa na prática; Criar condições por meio de múltiplas atividades e diversos recursos didáticos e metodológicos(fundamentação teórico-prática) para que o aluno: desenvolva a habilidade de traduzir e interpretar textos editados em língua inglesa, manuais de equipamentos e softwares; comunique-se por escrito em inglês; familiarize-se com os recursos disponíveis para tradução: dicionário, gramática, programas para tradução on-line e off-line; utilize a língua inglesa para aperfeiçoamento pessoal e profissional.</p>	
EMENTA	
Utilização de estratégias de leitura de textos em língua inglesa. Leitura e compreensão de textos atuais editados, publicados e veiculados pela mídia impressa internacional (jornais, revistas, periódicos, informes e outros). Conhecimento gramatical da Língua Inglesa. Desempenho linguístico através do treinamento de estruturas básicas contextualizadas, envolvendo leitura, interpretação e produção de textos simplificados em nível aproximado de 800 vocábulos. Preparação para testes internacionais.	
PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER)	
Não há.	
CONTEÚDOS	Carga Horária
<p>1 – TÉCNICAS DE TRADUÇÃO:</p> <p>1.1 – Skimming.</p> <p>1.2 – Scanning.</p> <p>1.3 – Conectivos.</p> <p>1.4 – Cognatos.</p> <p>1.5 – Falsos Cognatos.</p> <p>1.6 – Inferência.</p> <p>1.7 – Palavras de referência.</p> <p>1.8 – Associação.</p> <p>1.9 – Derivativos e Schema.</p> <p>1.10 – Uso de dicionário bilíngue.</p> <p>1.11 – Uso de softwares de apoio.</p>	15

<p>1.12 – Pesquisa na Internet; sites.</p> <p>1.13 – Atividades de tradução (dinâmicas, exercícios, leitura e interpretação de textos técnicos e da cultura geral.</p> <p>1.14 – TEXTOS:</p> <p>1.15 – Textos técnicos: temas associados às diversas disciplinas que compõem o Curso.</p> <p>1.16 – Elaboração de dicionário com termos técnicos da área.</p> <p>1.17 – Textos sobre a cultura geral, inclusive filosóficos, textos para concursos - complemento necessário à formação globalizada exigida atualmente dos educandos, simulados de testes internacionais.</p>	
<p>2 – GRAMÁTICA:</p> <p>2.1 – Contextualizada.</p> <p>2.2 – Pontos essenciais.</p> <p>2.3 – Revisão de verbos com ênfase na utilização de verbos utilizados na área técnica.</p> <p>2.4 – Tempos verbais.</p> <p>2.5 – Uso dos auxiliares.</p> <p>2.6 – Presente, passado e futuro.</p> <p>2.7 – Formas afirmativa, negativa e interrogativa.</p> <p>2.8 – Graus comparativos.</p> <p>2.9 – Verbos modais.</p> <p>2.10 – Uso do gerúndio e participio presente.</p> <p>2.11 – Grau comparativo.</p> <p>2.12 – Voz passiva.</p> <p>2.13 – Reported speech.</p>	8
<p>3 – ASPECTOS MORFOLÓGICOS:</p> <p>3.1 – Adjetivo.</p> <p>3.2 – Substantivo.</p> <p>3.3 – Artigo.</p> <p>3.4 – Verbo.</p> <p>3.5 – Conjunção.</p> <p>3.6 – Interjeição.</p> <p>3.7 – Pronome.</p> <p>3.8 – Advérbio.</p> <p>3.9 – Numeral.</p> <p>3.10 – Preposição.</p>	7

3.11 – Principais tempos verbais.	
3.12 – Formação das palavras.	
4 – SINTAXE:	3
4.1 – Sujeito e predicado.	
5 – SIMULADOS DE TESTES INTERNACIONAIS.	10
6 – CORRESPONDÊNCIA COMERCIAL/OFICIAL.	2
Total	45
METODOLOGIA	
Aulas Expositivas Interativas; Estudo em grupo com apoio de bibliografias; Aplicação de lista de exercícios; Atendimento individualizado.	
RECURSOS	
Quadro branco, projetor de multimídia e ferramentas da rede.	
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
Critérios	Instrumentos
Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.	Simulados testes internacionais TOEFL, TOEIC. IELTS
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura , módulo I. São Paulo: Textonovo, c2000.	
MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura , módulo II. São Paulo: Textonovo, c2001.	
MURPHY, Raymond; VINEY, Brigit; CRAVEN, Miles. English grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced students of English: with answers . 3. ed. Cambridge, UK: Cambridge University, 2004.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
CUNNINGHAM, Mark; ZWIER, Lawrence J. The english you need for business . USA: Compass Publishing, c2006.	
LIMA, Elisete Paes e. Upstream: inglês instrumental: petróleo e gás . São Paulo: Cengage Learning, 2012.	